

## Содержание

<i>Предисловие</i> . . . . .	3
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Акцентология . . . . .	4
Морфемика. Словообразование . . . . .	16
Лексикология. Фразеология . . . . .	31
Орфография. Правописание частей речи . . . . .	59
Морфология . . . . .	72
Синтаксис. Пунктуация. . . . .	111

### **Ответы к лингвистическим заданиям**

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Акцентология . . . . .	145
Морфемика. Словообразование . . . . .	151
Лексикология. Фразеология . . . . .	160
Орфография. Правописание частей речи . . . . .	175
Морфология . . . . .	182
Синтаксис. Пунктуация. . . . .	204

## Предисловие

В пособии представлены вопросы и задания для организации и проведения внутришкольных олимпиад по русскому языку среди учащихся 9–11 классов общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, а также материалы для подготовки к лингвистическому конкурсу районных, городских и других олимпиад более высокого уровня.

Сборник включает лингвистические задания различной степени сложности по всем разделам школьного курса русского языка: фонетике, графике, орфоэпии, словообразованию, лексике, фразеологии, орфографии, морфологии, синтаксису, пунктуации, культуре речи, а также содержит вопросы, связанные с историей языка.

В конце книги приведены ответы ко всем заданиям. Наиболее сложные вопросы, выходящие за рамки школьной программы и предусматривающие более глубокое изучение русского языка, содержат пространные объяснения и лингвистические комментарии.

Кроме своего основного предназначения — оказания помощи в подготовке и проведении олимпиад, материал пособия может применяться на уроках в классах с углублённым изучением предмета, а также на факультативных занятиях по русскому языку.

Адресованная учителям русского языка и литературы, книга может быть также использована учащимися в процессе самостоятельной подготовки к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

## ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. АКЦЕНТОЛОГИЯ

### 1. Подчеркните пары слов, имеющих одинаковый звуковой состав.

дрова — трава	пыл — пыль	костный — косный
зорко — зорька	компания — кампания	пядь — пять
пруд — прут	слёг — слог	ёлка — полка
мать — мять	поток — потёк	рис — рысь
тук — тюк	осел — осёл	лес — сель

### 2. Определите, содержатся ли внутри каждой пары одинаковые согласные звуки. Если содержатся, то укажите их.

цирк — улыбается _____	шутить — молодёжь _____
просьба — зелёный _____	старё — весёлый _____
молотьба — дешёвый _____	цилиндр — невинный _____

### 3. Подчеркните слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

Скамеечка, район, бульон, лауреат, аллея, миллиард, соевый, боа, бояться.

### 4. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки звонкие.

Разобраться, отнести, молотьба, загадка, забава, резвый, влияние, сбегу, отзвенел.

### 5. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки глухие.

Отчего, горсть, кассета, падеж, опека, исподтишка, паж, цыпочки, искусство, обступить, подцепить.

### 6. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Жертва, жемчужина, житница, жнец, чёрный, круча, кружка, горочка, шёпот, цикада.

### 7. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Широчайший, щипаться, перечить, речной, целитель, решиться, считаться, чинить, жизнь, честь.

### 8. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки непарные по звонкости-глухости.

Ящерица, перечница, расщелина, урожайный, мыльница, молочный, хороший, мощный.

### 9. Подчеркните слова, в которых есть два непарных по твёрдости-мягкости согласных звука.

Чайник, майка, перчить, сжимать, ёжик, затмение, сущность, яблоко, съешь, появиться, счастье.

### 10. Определите, в каких рядах в словах все согласные звуки звонкие и твёрдые.

- 1) бугор, дары, заказ, дрова, обрыв
- 2) боится, губа, лом, зола, голод
- 3) задор, дрова, дом, грызуны, отдам

**11. Из приведённых ниже звуков составьте и запишите слова.**

- 1) [м'] [л'] [э] [ц] [а] [и] [н'] \_\_\_\_\_
- 2) [с] [р] [а] [к] [ш] [т] [у] \_\_\_\_\_
- 3) [т'] [и] [с'] [к] [о] [л] \_\_\_\_\_
- 4) [т'] [й'] [и] [л'] [у] \_\_\_\_\_
- 5) [р] [а] [к] [и] [п'] [в] [а] \_\_\_\_\_
- 6) [у] [в] [д'] [и] [л'] [э] [й'] [н'] [э] [и] \_\_\_\_\_
- 7) [ш] [э] [р'] [и] [й'] [и] [н'] [э] \_\_\_\_\_
- 8) [а] [р'] [ф] [с] [а] [т] [с] [к] \_\_\_\_\_
- 9) [й'] [т] [р'] [и] [с] [ч'] [у] [к] [и] \_\_\_\_\_
- 10) [р'] [с] [э] [ц] [в] [т] [а] \_\_\_\_\_

**12. Подчеркните слова, в которых написание полностью совпадает с произношением.**

Бедный, сердце, отдать, голубь, игры, латы, рукав, милиция, ошибка, скучный, храброго, что.

**13. Определите, в каких рядах во всех словах есть звук [к].**

- 1) раскрепоститься, помог, отклеился
- 2) композитор, вдруг, кисель
- 3) округлив, архипелаг, кипячёный
- 4) отказывается, супруг, раскинулся

**14. Определите, в каких рядах во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные.**

- 1) дефицит, декольте, деликатесы
- 2) дендрарий, детектив, дельта
- 3) делегировать, детализировать, демократизация
- 4) девиз, декламировать, де-факто

**15. Обозначьте в транскрипции пропущенные звуки.**

- 1) детский [д'э\_к'ий']
- 2) явление [й'\_вл'э́н'ий'э]
- 3) целебный [ц\_л'э́бный']
- 4) облегчение [абл'\_ч'э́н'ий'э]
- 5) жираф [ж\_ра́ф]
- 6) семнадцать [с'\_мнá\_ат']
- 7) циферблат [ц\_ф'\_рблáт]
- 8) боа [б\_á]
- 9) сожаление [саж\_л'э́н'ий'э]
- 10) яичница [\_й'\_н'ица]

**16. Как в русском языке обозначается звук [ш']? Приведите примеры слов, иллюстрирующих это обозначение.** \_\_\_\_\_

**17. Назовите непарные твёрдые согласные. Какие из них являются ещё и непарными глухими?** \_\_\_\_\_

**18. Найдите пары и цепочки, в которых чередования звуков указаны верно. Приведите примеры слов с этими чередованиями.**

- 1) [ск] — [ст] — [ш']: \_\_\_\_\_
- 2) [б'] — [бл']: \_\_\_\_\_
- 3) [м'] — [ш']: \_\_\_\_\_
- 4) [г] — [гж]: \_\_\_\_\_
- 5) [т] — [тл']: \_\_\_\_\_
- 6) [э] — [ой']: \_\_\_\_\_
- 7) [э] — [и] — [о]: \_\_\_\_\_
- 8) [ф] — [фл]: \_\_\_\_\_

**19. Проанализируйте буквенный и звуковой состав в парах слов и распределите их номера в столбцах таблицы.**

Слова совпадают только по буквенному составу	Слова совпадают только по звуковому составу	Слова совпадают и по буквенному, и по звуковому составу

- |                  |                   |                       |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| 1) сокол — колос | 6) порог — порок  | 11) камыш — мышка     |
| 2) пол — лоб     | 7) грот — торг    | 12) дорога — города   |
| 3) торс — сорт   | 8) палка — лапка  | 13) лопатка — палатка |
| 4) школа — ложка | 9) лёд — толь     | 14) щель — лец        |
| 5) шутка — штука | 10) слово — волос |                       |

**20. Найдите слова, в которых сочетание букв передаёт один звук. Подчеркните эти буквы и укажите звук, который они обозначают.**

Толпиться [ ], канадский [ ], песчаный [ ], мужской [ ], ландшафт [ ], резчик [ ], братский [ ], местность [ ], лиственный [ ].

**21. Установите соответствие между буквами и звуками в приведённых ниже словах и распределите их номера в столбцах таблицы.**

Количество звуков и букв совпадает	Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков

- 1) толпиться; 2) рельеф; 3) уменьшить; 4) моешься; 5) ценитель; 6) расчётливый; 7) заявление; 8) являться; 9) субъект; 10) ящик; 11) жжение; 12) редкостный.

**22. Затранскрибируйте слова и подчеркните в них согласные звуки, находящиеся в сильной позиции по звонкости-глухости.**

Обступить [ \_\_\_\_\_ ], сделка [ \_\_\_\_\_ ], счастье [ \_\_\_\_\_ ], дворик [ \_\_\_\_\_ ], пьедестал [ \_\_\_\_\_ ], редкий [ \_\_\_\_\_ ], лёгкий [ \_\_\_\_\_ ], сдача [ \_\_\_\_\_ ], снежный [ \_\_\_\_\_ ], гвоздик [ \_\_\_\_\_ ].

**23. Затранскрибируйте слова и подчеркните в них согласные звуки, находящиеся в сильной позиции по твёрдости-мягкости.**

Платок [\_\_\_\_\_], ненастье [\_\_\_\_\_], предрассветный [\_\_\_\_\_], красота [\_\_\_\_\_], честность [\_\_\_\_\_], местность [\_\_\_\_\_], бантик [\_\_\_\_\_], перевод [\_\_\_\_\_], светлый [\_\_\_\_\_], медовый [\_\_\_\_\_].

**24. Определите функцию буквы Ь в словах и распределите их номера в столбцах таблицы.**

Обозначает раздельное произношение звуков	Обозначает мягкость предшествующего согласного	Обозначает грамматическую форму

1) рьяный; 2) ночь; 3) читаешь; 4) компьютер; 5) отправить; 6) пятьдесят; 7) нельзя; 8) навзничь; 9) рельефный; 10) спрячься; 11) ударь; 12) уберечь; 13) режь; 14) отправиться; 15) вьюга.

**25. Затранскрибируйте предложение и определите, сколько раз в нём встречается звук [с].**

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи.

**26. Найдите и подчеркните звуковые аббревиатуры.**

ФСБ, БГУ, БГПУ, ЛЭП, ООН, ЦСКА, ОБСЕ, МХТ, ТЮЗ, ПТУ, ЦУМ, МИД.

**27. Укажите звуки, обозначаемые буквами Г, З, С. Приведите примеры.**

**28. Определите, какой звук «объединяет» слова и формы слов, приведённые ниже.**

Жизненный, в игре, с Ирой, цикорий, ширина, из цирка.

**29. Приведите примеры слов (по 2 слова), в которых:**

- 1) буква «а» произносится как звук, близкий к [и]: \_\_\_\_\_
- 2) буква «а» произносится как звук, близкий к [ы]: \_\_\_\_\_
- 3) буква «е» произносится как звук, близкий к [ы]: \_\_\_\_\_
- 4) буква «ч» произносится как [ш]: \_\_\_\_\_
- 5) букв на 2 больше, чем звуков: \_\_\_\_\_
- 6) букв на 2 меньше, чем звуков: \_\_\_\_\_
- 7) употребляются 2 гласных звука подряд: \_\_\_\_\_

**30. Подчеркните слова, в которых есть буквы, обозначающие два звука.**

Портъера, мнение, скамьи, нарядиться, юбилей, наестся, влюбиться, армянин, действие, царский, ясность, разъярённый, январский, соловьиный, польёт.

**31. Найдите слова, в которых наблюдается процесс оглушения или озвончения согласных звуков, и распределите их номера в столбцах таблицы.**

Оглушение согласных звуков	Озвончение согласных звуков

1) распределить; 2) отбежать; 3) рюкзак; 4) разъезд; 5) подвести; 6) облететь; 7) обступить; 8) лавка; 9) расцвести; 10) отдохнуть; 11) голубки; 12) айсберг;

13) отвыкнуть; 14) подписать; 15) разжигать; 16) вокзал; 17) шведский; 18) снести; 19) подпрыгнуть; 20) поджечь.

**32. Подчеркните слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я, И, Ь не выполняют смягчительной функции.**

Пёстрый, писатель, чёрный, жезл, дочь, цифра, тень, шёпот, парашют, жжёшь, пятак, осенний, широта, щелчок, живой, чистота.

**33. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки произносятся мягко.**

Ценить, весенний, шелест, лётчики, счастье, прелесть, лесть, иллюзия, смерч, свежесть, вьестся, пенсия, цепенеть, меньше, вьюжить, жури.

**34. Определите, какие гласные звуки — одинаковые или разные — произносятся в первом предударном слоге в парах слов.**

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) семья — пятно [ ] — [ ]        | 4) оазис — поэт [ ] — [ ]       |
| 2) разыскать — госиздат [ ] — [ ] | 5) цемент — шестой [ ] — [ ]    |
| 3) шалун — сожалеть [ ] — [ ]     | 6) частотный — лесной [ ] — [ ] |

**35. Определите, одинаковые или разные звуки передают буквы, выделенные в парах слов.**

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) часы — мята [ ] — [ ]      | 8) течь — уберечь бы [ ] — [ ] |
| 2) разжечь — грач [ ] — [ ]   | 9) цистерна — шина [ ] — [ ]   |
| 3) ёлка — чёрный [ ] — [ ]    | 10) маэстро — песня [ ] — [ ]  |
| 4) банщик — котёнок [ ] — [ ] | 11) честь — чист [ ] — [ ]     |
| 5) отряд — преграда [ ] — [ ] | 12) ямка — лямка [ ] — [ ]     |
| 6) крошка — кружка [ ] — [ ]  | 13) просьба — месть [ ] — [ ]  |
| 7) лодка — родня [ ] — [ ]    | 14) жара — сожаление [ ] — [ ] |

**36. Подчеркните слова, в которых выделенная буква используется для передачи мягкости предшествующего согласного.**

Парашют, тест, житель, щедрый, люди, отель, мышь, тесто, лёд, стажёр, цыган, цистерна, железо, пастель, шоссе.

**37. Определите количество звуков в окончаниях слов и распределите их номера в столбцах таблицы.**

0 звуков	1 звук	2 звука	3 звука

- |               |              |               |                  |
|---------------|--------------|---------------|------------------|
| 1) статей     | 6) сочные    | 11) вяжите    | 16) свежий       |
| 2) оправдание | 7) родителей | 12) пламени   | 17) чей-то       |
| 3) напишите   | 8) тремя     | 13) отправьте | 18) какой-нибудь |
| 4) поют       | 9) себя      | 14) идёшь     | 19) лекторий     |
| 5) лисий      | 10) моего    | 15) играю     | 20) свой         |

**38. Разделите приведённые ниже слова на слоги. Выделенные слова разделите для переноса.**

Инструкция — \_\_\_\_\_; простить — \_\_\_\_\_;  
скользкий — \_\_\_\_\_; зебра — \_\_\_\_\_; коктейль — \_\_\_\_\_;  
вожжи — \_\_\_\_\_; оттуда — \_\_\_\_\_; расста-





- |                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| 10) дебелий      | 14) местоименный | 18) оглашенный    |
| 11) жезл         | 15) многоженец   | 19) одновременный |
| 12) желчный      | 16) никчемный    | 20) опека         |
| 13) иноплеменный | 17) облекший     |                   |

**44. Определите характер произношения сочетания ЧН в словах и распределите их номера в столбцах таблицы.**

[шн]	[чн]	[шн] и [чн]
------	------	-------------

- |              |                     |                |
|--------------|---------------------|----------------|
| 1) цветочный | 7) скучно           | 13) табачный   |
| 2) пустячный | 8) стрелочник       | 14) скучный    |
| 3) копеечный | 9) конечно          | 15) убыточный  |
| 4) яичный    | 10) булочная        | 16) порядочный |
| 5) пряничный | 11) тряпичный       | 17) прачечная  |
| 6) горчичник | 12) Мария Никитична | 18) конечный   |

**45. Определите характер произношения согласных перед буквой Е в заимствованных словах и распределите их номера в столбцах таблицы.**

Твёрдый согласный	Мягкий согласный	Варианты произношения
-------------------	------------------	-----------------------

- |                |              |              |              |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) деноминация | 7) инертный  | 13) энергия  | 19) генетика |
| 2) кредо       | 8) фреска    | 14) прогресс | 20) фонетика |
| 3) террор      | 9) бизнесмен | 15) лазер    | 21) шинель   |
| 4) музей       | 10) пресса   | 16) рейд     | 22) стресс   |
| 5) термин      | 11) сессия   | 17) тембр    | 23) термос   |
| 6) конгресс    | 12) реквием  | 18) темп     | 24) брюнет   |

**46. Определите характер произношения слов с двойными согласными и распределите их номера в столбцах таблицы.**

С одиночным согласным	С долгим согласным	Варианты произношения
-----------------------	--------------------	-----------------------

- |                 |            |                |                   |
|-----------------|------------|----------------|-------------------|
| 1) введение     | 6) колли   | 11) эффект     | 16) аккорд        |
| 2) дискуссия    | 7) кассета | 12) вилла      | 17) диффузия      |
| 3) исследование | 8) массив  | 13) хобби      | 18) апелляция     |
| 4) дрессировать | 9) терраса | 14) рассуждать | 19) расстреливать |
| 5) стеллаж      | 10) сумма  | 15) оббить     | 20) группа        |

**47. Расставьте ударение в именах существительных. Укажите, если есть, варианты произношения.**

Аналог, афинянин, бармен, вавилонянин, вандал, визави, бензопровод, джентльмен, диспансер, договор, дозиметр, дремота, жалюзи, завсегда́тай, зевота, каталог, квартал, километр, крестьянин, кубометр, мусоропровод, некролог, немота, несессер, нефтепровод, партер, славянин, соглядата́й, факсимиле, ходатайство, ходатайствовать, христианин.

**48. Расставьте ударение в глаголах. Укажите, если есть, варианты произношения.**

Абонировать, асфальтировать, багроветь, баловать, бомбардировать, вихриться, вторить, газировать, гофрировать, дозировать, закупорить, запорошить, засахариться, индеветь, искриться, компостировать, костюмировать, начать, облегчить, окислить, опошлить, перчить, плесневеть, пломбировать, понудить, премировать, принудить, ржаветь, убыстрить, углубить, усугубить, черпать, экипировать.

**49. Определите, в каком ряду во всех словах ударение на втором слоге.**

- 1) прибрала, алфавит, аноним
- 2) апостроф, одолжит, ожила
- 3) прислала, ломота, израильский
- 4) повторит, диалог, диспансер

**50. Расставьте ударение в глагольных формах.**

- 1) включить — включишь — включит — включим
- 2) понять — понял — поняла — поняло — поняли — понявший — понятый — поняв
- 3) воспринять — воспринял — восприняла — воспринята — восприняты
- 4) вручить — вручишь — вручит — вручим
- 5) звонить — звонишь — звонит — звоним — звоните — звонят
- 6) избрать — избрала — избрало — избрали
- 7) нанять — нанял — наняла — наняли — нанявший — нанятый — нанята
- 8) облегчить — облегчишь — облегчит

**51. Расставьте ударение в формах имён прилагательных и причастий.**

- 1) близкий — близок — близка — близки
- 2) длинный — длинен — длинна — длинно — длинны
- 3) глубокий — глубоок — глубока — глубоко — глубоки
- 4) розданный — роздан — раздана — роздано — розданы
- 5) созданный — создан — создана — создано — созданы
- 6) заземлённый — заземлен — заземлена — заземлено — заземлены
- 7) взять — взят — взята — взято — взяты
- 8) занятый — занят — занята — занято — заняты

**52. Расставьте ударение в словах. Укажите, если есть, варианты произношения.**

Агрономия, баржа, баловать, валовой, ветеринария, всеведущий, взапуски, ворота, граммовый, главенство, дефис, донельзя, досуг, дотемна, дочиста, еретик, завидно, засучить, избаловать, искра, каталог, квартал, кирзовый, кладовая, кожух, коклюш, кулинария, каучук, комбайнер, кремень, кухонный, лубочный, мастерски, мельком, мизерный, медикаменты, митинговый, набело, оптовый, осведомить, обеспечение, огниво, петля, планер, пломбирование, принять, приобретение, призывник, ремень, созыв, стартер, тигровый, теплиться, удила, упрочение, фетиш, христианин, эксперт.