

Содержание

Предисловие	3
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6–7 КЛАССАХ.	4
Правописание окончаний и суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов и причастий	4
Правописание Н и НН в именах прилагательных, причастиях и наречиях	7
Правописание сложных слов	10
Правописание наречий	14
Правописание предлогов, союзов и омонимичных форм других частей речи	16
Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание НЕ и НИ	19
Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА	23
Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	23
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
Обобщающие слова при однородных членах	27
Однородные и неоднородные определения	31
Обособление определений и приложений.	
Дефис при однословном приложении.	36
Обособление обстоятельств и дополнений	41
Знаки препинания в предложениях, имеющих конструкцию со словом КАК	45
Обособление членов предложения со значением уточнения, пояснения и присоединения	48
Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	51
Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями ...	54
Раздел 3. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА	57
Тире в простом предложении	57
Пунктуация в предложениях с однородными членами	60
Обособление членов предложения.	
Пунктуация в предложениях, имеющих конструкцию со словом КАК	65
Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, обращениями и междометиями	72
ОТВЕТЫ	76
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6–7 КЛАССАХ	76
Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА	87
Раздел 3. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА	102

Раздел 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6–7 КЛАССАХ

Правописание окончаний и суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов и причастий

I. Вставьте пропущенные буквы.

1. На железнодорожн..й станци..; из-за рыхл.... снега; на ясн..м солнышк..; по липов..й алле..; на оттаявш..й земле; по почерневш..му небу; в отблесках непогасш..й зари; в поросш..м камыш..м озере; над разросш..мся орешник..м; на расстилающ..йся окрестност..; подойти к разваливш..муся сараю; со слипающ..мися глазами; на качающ..мся паром..; в шутлив..м поздравлени..; жить в далёк..м Заполярь..; с электрическ..м освещением; в проснувш..мся лесу; за бегущ..м мальчиком; играть на старинн..м роял..; отправиться к Наталь..; отдыхать в санатори..; на должн..м уровн..; на высок..й скорост..; сообщить о радост..; в гостях у Лили..; на расчищенн..й площадк..; в мягк..й постел.. .

2. На утренн..м сеанс..; в хлебн..м квас..; поехать к Ксени..; о здешн..м жител..; за надвигающ..мся ураганом; в поредевш..м лесу; по раскачивающ..муся мосту; с борющ..мся за свободу народом; о прославивш..м автора роман..; о заботлив..м человеке..; в крайн..м дом..; со сладк..м творог..м; отправивш..гося в поход; в цветущ..м саду; по запорошённо..му снегом полю; в лёгк..м ине..; зимн..м вечером; гулять по тих..м улочкам; заблудился в дремуч..м лесу; в сгоревш..м сара..; под светящ..мся маяком; покрывающ..м тундру; на оттаявш..й земле; в этой отрасли..; о дорожн..м происшествии.. .

II. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Бросить мяч..к; купить попугайч..ка; дубовый лист..к; ванильные сухар..ки; пузырёч..к с духами; острый ножич..к; ветхая одеж..нка; положить в меш..ч..к; яркий халат..к; прыж..к

в длину; стаканч..к сока; отдых у фонтанч..ка; забить гвозд..к; зелёный стебелёч..к; звон бубенч..ков; посмотреть в глазоч..к; свиная туш..нка; сесть на пенёч..к; догорает уголёч..к; варёная сгущ..нка; зажать в кулач..к; серенький зайч..нок; осколоч..к вазы; детский сад..к; солнечный денёч..к; золотой петуш..к; глоточ..к воды; небольшой подароч..к; блеющий бараш..к; яркий зонт..к; неглубокий овраж..к; пришить крюч..к.

2. Пло(с,сс)кий анекдот; кавка(з,зс)кие песни; кандида(ц,тс)-кий экзамен; плотни(ц,тс)кий инструмент; белору(с,сс)кий трикотаж; старый дворе(ц,тс)кий; декабрис(ц,тс)кие жёны; рыба(ц,тс)кие снасти; пропагандис(ц,тс)кие речи; у(з,зс)кая тропа; кирги(з,зс)кие традиции; черке(с,сс)кие фамилии; адвока(ц,тс)кая контора; лицеис(ц,тс)кие традиции; заговорщи(ц,тс)кий вид; каде(ц,тс)кий корпус; вяз(к,ск)ая глина; гре(ц,тс)кий орех; дворни(ц,тс)кий инвентарь; инду(с,сс)кие обычаи; моря(ц,тс)кая песня; кула(ц,тс)кое хозяйство; бли(з,зс)-кий человек; стреле(ц,тс)кий бунт; тунгу(с,сс)кий метеорит; шве(ц,дс)кий язык; горо(ц,дс)кое население.

III. Вставьте пропущенные буквы.

1. Гон..мся за идеалами; рассчитыва..м на помощь; ненави-д..м обман; смотр..м вперёд; трат..шь время; дни наполн..тся смыслом; всё сбуд..тся; измен..м жизнь; скач..м на лошади; на-мет..шь привал; обнаруж..те пропажу; приближа..мся к цели; не обид..шься на меня; выраст..шь цветы; желание исполн..-тся; меч..тесь от страха; предвид..м успех; планиру..шь по-ездку; скоро стан..м известны; крут..мся в танце; бормоч..шь во сне; утрат..шь покой; отправа..мся на гастроли; прогон..м прочь; услыш..те песню; разыщ..м друга; бор..мся с врагом; разве..шь тоску; раскро..тся дверь; шепч..шь на ухо; разуч..шь песню; запрыга..м на месте; получ..м приз.

2. Вывед..вать информацию; разыгр..вать трагедию; изд..вать звуки; послед..вать совету; леле..л мечту; ноч..вать в лесу; за-с..вать поле; слегка надкус..вать; ре..ли на ветру; крестьяне

8. Лицо у него было такое, как всегда, — н.. умное и н.. глупое.
9. Кто н.. видел этого фильма, обязательно посмотрите.
10. Когда друг н.. приходил ко мне, я скучал.
11. Что(бы) н.. случилось, обязательно позвони.
12. Что(б) она н.. сказала, я уже вперёд был н.. согласен, и точно так(же) она.
13. Вильгельм подошёл к столу н.. жив н.. мёртв (*Ю. Тынянов*).
14. Он никогда н.. в чём (н..)кому н.. отказывал, но и (н..)чего н.. давал.
15. Чего я только н.. видел в своей жизни!

Раздел 2

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении

I. Найдите предложения, в которых на месте пропуска ставится тире. Номера предложений впишите в область ответов.

Ответ	
-------	--

1. Дело художника _ рождать радость (*К. Паустовский*).
2. Погода _ несносная, дорога _ скверная, ящик _ упрямый (*А. Пушкин*).
3. Пруд _ как блестящая сталь (*А. Фет*).
4. Гусь, известно, _ птица важная и рассудительная (*И. Тургенев*).
5. Общение с книгой _ высшая и незаменимая форма интеллектуального развития человека (*А. Твардовский*).
6. Пейзаж _ не привеска к прозе и не украшение (*К. Паустовский*).

7. Долг наш _ защищать крепость до последнего нашего издыхания (*А. Пушкин*).

8. Одиночество в творчестве _ тяжёлая штука (*А. Чехов*).

9. Путь в лесах _ это километры тишины, безветрия (*К. Паустовский*).

10. Гравёр Пожалостин _ один из лучших русских гравёров, работы его разбросаны всюду (*К. Паустовский*).

11. Врага уничтожить _ большая заслуга, но друга спасти _ это высшая честь (*А. Твардовский*).

12. Ученый без трудов _ дерево без плодов (*Саади*).

13. Лес _ это самый верный наш помощник в борьбе за урожай (*К. Паустовский*).

14. Ощущение жизни как непрерывной новизны _ вот та плодородная почва, на которой расцветает и созревает искусство (*К. Паустовский*).

15. Полог _ не единственное спасение от вечерних и ночных нападений комаров (*С. Аксаков*).

II. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Люди мы самые обычные (*С. Марков*).

2. Вылечить больного задача врача.

3. Любить Родину значит жить с ней одной жизнью.

4. Пятью пять двадцать пять.

5. Любовь не вздохи на скамейке.

6. Он известный художник.

7. Время словно вода.

8. Муравей удивительный труженик.

9. Я ваш новый учитель.

10. День словно ночь.

11. Самый величественный период развития природы зима.

12. Расстояние не помеха для друзей.

13. Жизнь прожить не поле перейти (*пословица*).

14. Я человек не новый (*С. Есенин*).

15. Критика составляющая часть искусства (*А. Толстой*).

III. Раскройте скобки, вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. За лаптями тян..тся узкая травянистая пр..галина, а за ней крутой обрыв (*К. Паустовский*).

2. Горы там как будто только м..дели тех страшных, где-то воздвигнутых гор, которые ужасают воображение (*И. Гончаров*).

3. Вообр..жение основа(н,нн)о на памяти, а память на явлениях действительности (*К. Паустовский*).

4. Баулин полез первым, за ним Леонтьев, позади девушки (*К. Паустовский*).

5. Глухарь единстве(н,нн)ая птица, у которой нет языка, но зато огромнейшая полость его рта представляет собой пр..-краснейший резонатор (*А. Куприн*).

6. Человек постоя(н,нн)о стремится к Небу. Сначал.. мыслью на крыльях мечты, затем с помощью летательных а(п,пп)аратов, космических к..раблей и орбитальных станций (*В. Дёмин*).

7. Человек, живущий в согласии со своим внутре(н,нн)им миром, созидатель и художник (*К. Паустовский*).

8. Обеспечить мирное сосуществование народов в условиях многочисле(н,нн)ых социальных, нац..ональных и р..лигиозных противоречий дело (не)простое (*из газеты*).

9. Определённость есть свойство великих поэтов, и Пушкин (в)полне обл..дал этим свойством (*В. Белинский*).

10. Ост..ваться под водой (не)возможно, появит..ся на поверхности значит подвергнуться обстрелу (*А. Толстой*).

11. Февраль силён метелью, а март капелью (*пословица*).

12. Воздух был как кисель (*А. и Б. Стругацкие*).

13. Высота Останкинской башни в Москве пят..сот три..цать три метра.

14. Осина дерево нервное. Берёзка и другие шумят ветками, а эта каждым листочком (*Ф. Абрамов*).

15. Поэзия моя д..ржава, я вечный подда(н,нн)ый её (*М. Светлов*).

11. Ах юность, юность удалая! Житьё в то время было нам, когда, погибель презирая, мы всё делили пополам (А. Пушкин).
12. О ты чьих писем много, много в моём портфеле берегу! (Н. Некрасов).
13. Кто, волны, вас остановил, кто оковал ваш бег могучий? (А. Пушкин).
14. Да неужели вам мало, ненасытный вы этакий! (Ф. Достоевский).
15. До войны едва в помине был, ты Тёркин, на Руси (А. Твардовский).

Раздел 3

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Тире в простом предложении

I. Найдите предложения, в которых на месте пропуска ставится тире. Номера предложений впишите в область ответов.

Ответ	
	1. Наш новый сотрудник, по-видимому, _ хороший специалист.
	2. Кататься профессионально на коньках _ моя мечта с детства.
	3. Реактивный самолёт _ словно молния.
	4. В миру жить _ миру служить (пословица).
	5. Мы с тобой _ как рыбка с водой (пословица).
	6. Долг наш _ защищать крепость до последнего нашего вздоха (А. Пушкин).
	7. Небо _ без единого облачка.
	8. Учиться _ всегда пригодится (пословица).
	9. Шестью шесть, кажется, _ тридцать шесть.
	10. Я _ последний поэт деревни, скромн в песнях дощатый мост (С. Есенин).

11. Дуб _ высок, могуч.
12. О решённом говорить _ только путать (*М. Горький*).
13. Слово _ не воробей, вылетит — не поймаешь (*пословица*).
14. Литературный труд _ не лёгкий труд (*М. Горький*).
15. Прочесть книгу и понять её _ значит стать на уровень автора (*П. Павленко*).

II. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Книга зеркало жизни (*пословица*).
2. Человеческая речь великая вещь! (*Н. Асеев*).
3. Поэзия есть внутренний огонь всякого таланта (*Ф. Достоевский*).
4. Об одних мне удаётся рассказать больше, о других меньше, третьих придётся лишь назвать (*В. Солоухин*).
5. Я всё тот же, кем был всю жизнь (*М. Горький*).
6. Да я же не лодырь, не злодей (*А. Твардовский*).
7. Жить значит бороться (*Н. Рубакин*).
8. Семью восемь пятьдесят шесть.
9. В миру жить миру служить (*пословица*).
10. Лес это влага, влага это урожай, урожай это жизнь людей (*К. Паустовский*).
11. Ходить по земле босиком большое удовольствие (*А. Яшин*).
12. Пруд как зеркало.
13. Бедность не порок (*пословица*).
14. Площадь Чёрного моря четыреста двадцать две тысячи квадратных километров.
15. Я гражданин Республики Беларусь.

III. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Кто твой друг?
2. Нефть как чёрная кровь земли (*С. Есенин*).
3. Обман всегда обман (*Ф. Достоевский*).
4. Новый город неожиданность всегда (*Б. Иванов*).