

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ФОНЕТИКА. ГРАФИКА.....	5
<i>Контрольный тест по теме «Фонетика. Графика».....</i>	<i>8</i>
ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ	10
Смысловая сторона слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносных значений	10
Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы	13
Лексика с точки зрения происхождения	16
Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса	17
Лексика с точки зрения сферы употребления	18
Фразеологизмы	19
<i>Контрольный тест по теме «Лексикология. Фразеология»</i>	<i>21</i>
СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	24
<i>Контрольный тест по теме «Состав слова. Словообразование»</i>	<i>33</i>
ОРФОГРАФИЯ	37
Правописание гласных и согласных в корне слова. . .	37
Двойные согласные	40
Чередующиеся гласные в корнях	42
Правописание гласных после шипящих и Ц	47
Правописание приставок. И, Ы после приставок . . .	50
Правописание сложных слов.	59
Сложные имена прилагательные	63
<i>Контрольный тест по теме «Орфография»</i>	<i>68</i>
МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	73
Имя существительное	73
Правописание имён существительных	79
<i>Контрольный тест по теме «Имя существительное. Правописание имён существительных»</i>	<i>85</i>

Имя прилагательное	89
Правописание имён прилагательных	93
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Имя прилагательное. Правописание</i> <i>имён прилагательных»</i>	98
Имя числительное	101
Правописание имён числительных	105
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Имя числительное. Правописание</i> <i>имён числительных»</i>	109
Местоимение	112
Правописание местоимений	115
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Местоимение. Правописание местоимений»</i> ...	118
Глагол	120
Правописание глаголов	127
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Глагол. Правописание глаголов»</i>	130
Причастие	134
Деепричастие	147
<i>Контрольный тест по теме «Причастие.</i> <i>Деепричастие. Правописание причастий</i> <i>и деепричастий»</i>	150
Наречие. Предикативное наречие	155
<i>Контрольный тест по теме «Наречие.</i> <i>Предикативное наречие. Правописание</i> <i>наречий»</i>	164
Предлог	167
Союз	172
Частица	176
Междометие	187
<i>Контрольный тест по теме «Служебные части</i> <i>речи. Правописание служебных частей речи</i> <i>и омонимичных форм»</i>	188
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ	194
Словосочетание	194
<i>Контрольный тест по теме «Словосочетание»</i> ...	198
Предложение	199
Главные члены предложения	202
Второстепенные члены предложения	209

Двусоставные и односоставные предложения.	
Типы односоставных предложений	217
Неполные предложения	221
Простое осложнённое предложение	222
Пунктуация в предложениях, имеющих конструкции со словом КАК	244
Предложения с вводными и вставными конструкциями	249
Предложения с обращениями и междометиями.	256
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Простое предложение. Пунктуация</i> <i>в простом предложении»</i>	260
Сложное предложение	267
Предложения с чужой речью.	304
<i>Контрольный тест по теме</i> <i>«Сложное предложение. Пунктуация</i> <i>в сложном предложении»</i>	311
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ТЕКСТ	318
Функциональные стили речи	318
Текст	319
КУЛЬТУРА РЕЧИ	325
Произносительные нормы	326
Лексические нормы русского языка	329
Морфологические нормы	332
Синтаксические нормы	338
<i>Контрольный тест по теме «Культура речи»</i>	<i>346</i>
КЛЮЧИ-ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ	353
КЛЮЧИ-ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНЫМ ТЕСТАМ.	397

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие предназначено для закрепления и систематизации знаний по русскому языку за курс средней школы. Адресованное широкому кругу читателей — учащимся старших классов учреждений общего среднего образования, абитуриентам, учителям, преподавателям подготовительных курсов, оно содержит все необходимые теоретические сведения и богатый практический материал по русскому языку в объёме школьной учебной программы.

Теоретический материал представлен в виде таблиц, где компактно и доступно изложены все необходимые сведения по изучаемым в школе темам. Учебное пособие может быть использовано при подготовке к централизованному тестированию, а также к выпускному экзамену по русскому языку. Книга будет полезна при повторении материала за предшествующие классы, к ней можно обращаться, когда необходима справка о правописании, произношении слова, его грамматических формах и т. д.

Материал подаётся последовательно и охватывает все разделы школьного курса: фонетику, графику, лексикологию и фразеологию, словообразование, орфографию, морфологию, синтаксис, пунктуацию, стилистику и культуру речи. Практические задания представлены в виде обучающих упражнений, многие из которых представлены в виде тестов. Каждая тема заканчивается тематическим контрольным тестом как одной из форм промежуточного контроля знаний. В конце книги даны ключи-ответы с комментариями ко всем предлагаемым упражнениям, а также к тематическим контрольным тестам.

Много внимания в пособии уделено таким сложным разделам русского языка, как «Состав слова. Словообразование», «Культура речи». Материал по морфологии и правописанию частей речи представлен вместе, что позволяет получить сразу всю необходимую информацию о той или иной части речи.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

Фонетика — раздел науки о языке, изучающий звуки речи, их чередование, слог, ударение, интонацию.

Графика устанавливает способы обозначения звуков речи на письме.

Звук — это минимальная единица речи. Все звуки разделяются на **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки	Согласные звуки		
[а] [о] [у] [и] [ы] [э]	звонкие	парные	непарные
		[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [ж]	[л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й']
	глухие	[п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с], [с'], [ш]	[х], [х'], [ц], [ч'], [ш']
	твёрдые	[б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х]	[ц], [ж], [ш]
	мягкие	[б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [к'], [л'], [м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х']	[ч'], [ш'], [й']

Запомните! В русском языке *е, ё, ю, я* — это буквы, которые используются на письме для передачи гласных звуков: *е* — [э], *ё* — [о], *ю* — [у], *я* — [а], а также для смягчения предшествующего согласного: [н'эс'н'а], [м'ýсл'и], [п'áтна].

Буквы *е, ё, ю, я* передают два звука (*е* — [й'э], *ё* — [й'о], *ю* — [й'у], *я* — [й'а]) в следующих позициях:

- в начале слова: [й'у]да, [й'о]лка, [й'у]ла, [й'а]ма;
- после гласного: бо[й'и]вой, оба[й'а]ни[й'э];
- после разделительных *ѣ* и *ѥ*: подѣ[й'э]зд, обѣ[й'о]м, вѣ[й'у]га.

Одна и та же буква в зависимости от занимаемой позиции в слове может обозначать разные звуки. Так, буква *с* может обозначать звуки [с], [с'], [з], [з'], [ж], [ш]: [с]олнце, [с']ело, [з]бор, ко[з']ба, [ж]ечь, ра[ш]ирение.

В потоке речи парные по звонкости-глухости согласные звуки могут подвергаться процессу оглушения или озвончения.

Оглушение — это замена парного звонкого согласного на парный ему глухой 1) на конце слова: зу[n], ду[n]; 2) перед парным глухим согласным: зу[n]ки, ду[n]ки.

Озвончение — это замена парного глухого согласного на парный ему звонкий перед парным звонким, кроме [в], [в']: ко[з']ба, моло[д']ба.

Упражнение 1. Определите количество букв и звуков в словах.

Излечиться (_б., _зв.), прикосновение (_б., _зв.), корректура (_б., _зв.), белорусский (_б., _зв.), съестной (_б., _зв.), праздник (_б., _зв.), пристрастие (_б., _зв.), счастье (_б., _зв.), компромисс (_б., _зв.), приохотиться (_б., _зв.).

Упражнение 2. Установите соответствие между количеством букв и звуков в словах. Номера слов распределите в столбцах таблицы.

Количество звуков и букв совпадает	Букв больше, чем звуков	Звуков больше, чем букв

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1) расстелить | 6) интеллигентность | 11) разъединить |
| 2) двадцать | 7) сводный | 12) межъядерный |
| 3) приехать | 8) самочувствие | 13) яблочный |
| 4) приуменьшить | 9) разжать | 14) оттепель |
| 5) прилежание | 10) преддверие | 15) интонация |

Упражнение 3. Определите, в каких словах буквы **е, ё, ю, я** обозначают 1 звук, а в каких — 2 звука. Номера слов распределите в столбцах таблицы.

1 звук	2 звука

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| 1) мюсли | 6) июльский | 11) съёмка |
| 2) инцидент | 7) ёжик | 12) сжечь |
| 3) словесный | 8) бурьян | 13) ёрш |
| 4) приёмник | 9) интервал | 14) иероглиф |
| 5) история | 10) солнце | 15) желать |

Упражнение 4. Затранскрибируйте слова и подчеркните в них непарные согласные звуки по звонкости-глухости.

Расход [_____], объект [_____], распределение [_____], небеса [_____], щекотливый [_____], чудеса [_____], речной [_____], варенье [_____], ежевый [_____], воробей [_____].

Упражнение 5. Затранскрибируйте слова и подчеркните в них непарные согласные звуки по твёрдости-мягкости.

Счастье [_____], цистерна [_____], пояс [_____], зернистый [_____], жизненный [_____], свинцовый [_____], осуществлять [_____], чайник [_____], дисциплина [_____], удивление [_____].

Упражнение 6. Найдите слова, в которых наблюдается процесс озвончения или оглушения согласных звуков. Номера слов распределите в столбцах таблицы.

Озвончение	Оглушение

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| 1) распределение | 6) отпуск | 11) женитьба |
| 2) подсказка | 7) подмести | 12) надкусить |
| 3) обход | 8) отдых | 13) вокзал |
| 4) обскакать | 9) подпрыгнуть | 14) рюкзак |
| 5) обрамление | 10) свадьба | 15) редкость |

**КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ
«ФОНЕТИКА. ГРАФИКА»**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

1. Количество букв и звуков совпадает во всех словах в рядах:

- 1) ненастье, компьютер
- 2) междуречье, трёхъярусный
- 3) богатство, хозяйшка
- 4) веснушчатый, ёмкость
- 5) ваятель, баюкать

2. Звуков больше, чем букв, во всех словах в рядах:

- 1) стройный, европейский
- 2) альянс, артиллерия
- 3) выпутаться, дозволенность
- 4) доказуемость, дистрибьютор
- 5) восприятие, жизнелюбие

3. Оглушение согласных звуков происходит во всех словах в рядах:

- 1) покос, ремонт
- 2) срыв, подпрыгнуть
- 3) обход, облик
- 4) народ, порог
- 5) ложный, лошадь

4. Озвончение согласных звуков происходит во всех словах в рядах:

- 1) сведения, отбежать
- 2) сберечь, сжать
- 3) снести, сделка
- 4) ходьба, отблеск
- 5) отдача, сбор

5. Все согласные звуки твёрдые во всех словах в рядах:

- 1) сжечь, судьба
- 2) жертва, цокот

- 3) парчовый, вышьют
- 4) цикл, солнце
- 5) общо, брусчатка

6. Все согласные звуки мягкие во всех словах в рядах:

- 1) песня, снежинка
- 2) семечки, велеть
- 3) сняться, шевелить
- 4) жжение, цинния
- 5) вьюжить, шитьё

7. Буква С обозначает звук [з] во всех словах в рядах:

- 1) стружка, сдача
- 2) просьба, расширение
- 3) справка, каменотёс
- 4) сдавить, сдвоенный
- 5) смирение, сгиб

8. Звук [о] есть во всех словах в рядах:

- 1) печёный, жёлудь
- 2) дирижёр, шокировать
- 3) поиграть, щёлкнуть
- 4) договориться, возглас
- 5) бережёт, пощёчина

9. Звук [г] есть во всех словах в рядах:

- 1) мягкий, герой
- 2) дороги, гречиха
- 3) грусть, горесть
- 4) порог, грести
- 5) глаза, лёгкий

10. Буква С обозначает звук [ш] во всех словах в рядах:

- 1) бесшумный, сшивной
- 2) беспечный, сжимать
- 3) бесчеловечный, расшевелить
- 4) бессмысленный, расшатать
- 5) бесшабашный, исшаркать