

## Содержание

---

<i>Предисловие</i> .....	3
<b>UNIT 1. Hello!</b> .....	6
<b>UNIT 2. My family</b> .....	15
<b>UNIT 3. People around me</b> .....	55
<b>UNIT 4. Our pets</b> .....	71
<b>UNIT 5. Food</b> .....	86
<b>UNIT 6. My home</b> .....	117
<b>UNIT 7. In the lesson</b> .....	140
<b>UNIT 8. Seasons</b> .....	157
<b>UNIT 9. I love animals</b> .....	174
<b>Ключи</b> .....	189
Unit 2. My family.....	189
Unit 3. People around me.....	191
Unit 4. Our pets.....	193
Unit 5. Food.....	194
Unit 6. My home.....	198
Unit 7. In the lesson.....	200
Unit 8. Seasons.....	202
Unit 9. I love animals.....	204

## Предисловие

---

Основная цель данного пособия — помочь ученикам начальной школы освоить правила чтения и грамматики английского языка, развить и автоматизировать навыки чтения и умение правильно употреблять грамматические формы в устной и письменной речи.

Данное пособие может служить дополнением к учебнику для 3-го класса и использоваться как на уроках и факультативах, так и для самостоятельной работы дома. В конце книги даны ключи.

Каждый грамматический раздел содержит краткую теоретическую часть, представленную в виде схем и таблиц с примерами, и тренировочные упражнения для развития и совершенствования грамматических навыков.

Приступая к работе, ученик должен внимательно прочитать задание к упражнению и пример его выполнения. Желательно не только выполнить упражнение письменно, но и проговорить всё вслух.

Лексический материал в пособии сгруппирован по темам (Units). В начале темы даны тренировочные тексты, которые знакомят с новыми лексическими единицами. Для выработки правильного произношения и интонации эти тексты можно прослушать и повторить за диктором. Для этого установите на свой смартфон специальное приложение для считывания QR-кодов. Запустите приложение, поднесите телефон к картинке с кодом и перейдите по считанной ссылке на YouTube. Для дальнейшего развития навыков чтения рекомендуется пособие «Английский язык. Тексты для чтения с заданиями. 3 класс» издательства «Попурри».

Успехов в изучении английского языка!

# The ABC

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss

Tt Uu Vv Ww

Xx Yy Zz

## Особые значки транскрипции

---

### Гласные

### Двугласные

<b>i:</b>	долгое И	<b>ei</b>	ЭЙ
<b>i</b>	краткое И	<b>ou</b>	ОУ
<b>e</b>	Е (как шЕрсть)	<b>ai</b>	АЙ
<b>æ</b>	Э открытое	<b>au</b>	АУ
<b>a:</b>	долгое А	<b>ɔ i</b>	ОЙ
<b>ʌ</b>	краткое А	<b>iə</b>	И(а)
<b>ɔ</b>	краткое О	<b>ɛə</b>	Э(а)
<b>ɔ:</b>	долгое О	<b>uə</b>	У(а)
<b>u</b>	краткое У		
<b>u:</b>	долгое У		
<b>ə</b>	неясный безударный гласный		
<b>ɛ:</b>	долгое Ё (как свЁкла)		

### Согласные

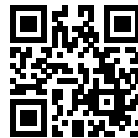
<b>w</b>	краткое У
<b>θ</b>	межзубное С
<b>ð</b>	межзубное З
<b>ʃ</b>	мягкое Ш
<b>ʒ</b>	мягкое Ж
<b>tʃ</b>	Ч
<b>dʒ</b>	слитное мягкое ДЖ
<b>j</b>	слабое Й
<b>ŋ</b>	п с призвуком г

# UNIT 1. HELLO!

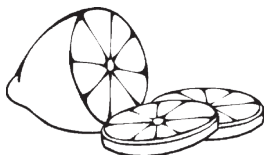
## Урок 1

1. Назови буквы и звуки, которые они обозначают. Напиши их.

Ll [l] \_\_\_\_\_ Mm [m] \_\_\_\_\_ Nn [n] \_\_\_\_\_



2. Напиши первую букву слова-картинки.



9

3. Допиши к большой букве маленькую.

L \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

4. Допиши к маленькой букве большую.

m \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_

5. Напиши транскрипцию (звук, который обозначает буква).

Nn [ \_\_\_\_\_ ] Mm [ \_\_\_\_\_ ] Ll [ \_\_\_\_\_ ]

6. Раскрась.



Mm Nn Ll

## Урок 2

7. Назови буквы и звуки, которые они обозначают. Напиши их.



Bb [b] \_\_\_\_\_ Dd [d] \_\_\_\_\_ Vv [v] \_\_\_\_\_

8. Напиши первую букву слова-картинки.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9. Допиши к большой букве маленькую.

B \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

10. Допиши к маленькой букве большую.

l \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_

11. Напиши транскрипцию (звук, который обозначает буква).

Bb [ \_\_\_\_\_ ] Dd [ \_\_\_\_\_ ] Vv [ \_\_\_\_\_ ]

12. Раскрась.

Bb Dd Vv



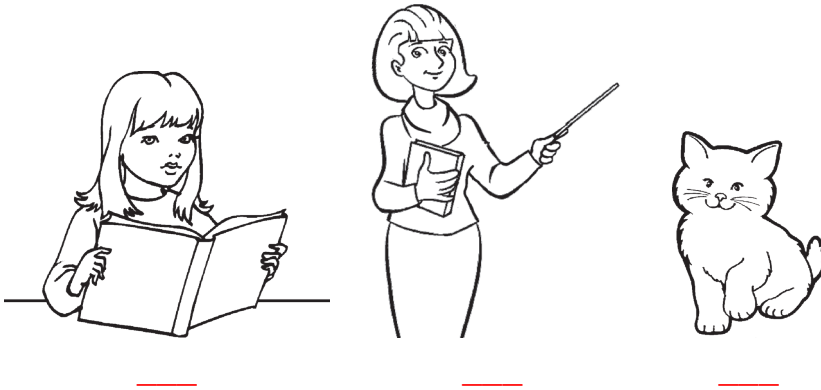
### Урок 3

**13.** Назови буквы и звуки, которые они обозначают. Напиши их.

Pp [p] \_\_\_\_\_ Tt [t] \_\_\_\_\_ Kk [k] \_\_\_\_\_



**14.** Напиши первую букву слова-картинки.



**15.** Напиши транскрипцию (звук, который обозначает буква).  
Pp [ \_\_\_\_ ] Tt [ \_\_\_\_ ] Kk [ \_\_\_\_ ]

**16.** Соедини большую и маленькую буквы.

V D K L M N P T V  
l m n b d k v t p

**17.** Зачеркни лишние звуки.

V [d] [b] [p]      P [n] [p] [t]      L [v] [l] [k]  
M [m] [n] [l]      T [m] [k] [t]      N [m] [b] [n]

**18.** Раскрась.

Pp Tt Kk



## Урок 4

**19.** Назови буквы и звуки, которые они обозначают. Напиши их.

Zz [z] \_\_\_\_\_ Ss [s] [z] \_\_\_\_\_ Cc [s] [k] \_\_\_\_\_



**20.** Напиши первую букву слова-картинки.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**21.** Напиши транскрипцию (звук, который обозначает буква).

Zz [ \_\_\_ ] Ss [ \_\_\_ ] [ \_\_\_ ] Cc [ \_\_\_ ] [ \_\_\_ ]

**22.** Соедини большую и маленькую буквы.

S T Z L K N C M B P D

z t s l c n k m d p b

**23.** Зачеркни лишние звуки.

D [d] [b] [p]

Z [z] [s] [k]

S [s] [z] [k]

N [m] [n] [l]

T [m] [k] [t]

C [s] [z] [k]

**24.** Подпиши первую букву цифры.

6

2

7

9

10

s \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Урок 5

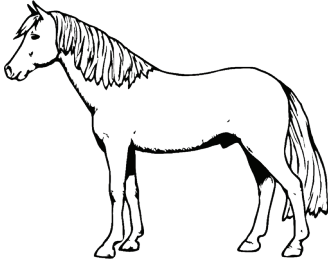
25. Назови буквы и звуки, которые они обозначают.

Напиши их.

Hh [h] \_\_\_\_\_ Ff [f] \_\_\_\_\_ Xx [ks] \_\_\_\_\_



26. Напиши первую букву слова-картинки.



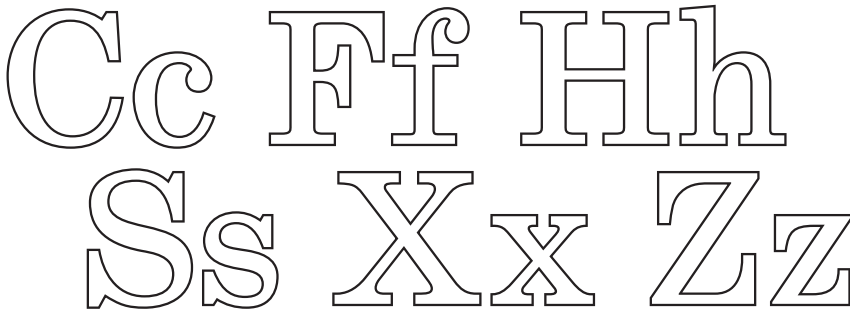
27. Напиши транскрипцию (звук, который обозначает буква).

Ff [ \_\_\_\_\_ ]      Hh [ \_\_\_\_\_ ]      Kk [ \_\_\_\_\_ ]      Xx [ \_\_\_\_\_ ]  
Zz [ \_\_\_\_\_ ]      Ss [ \_\_\_\_\_ ], [ \_\_\_\_\_ ]      Cc [ \_\_\_\_\_ ], [ \_\_\_\_\_ ]

28. Соедини большую и маленькую буквы.

B D K H M N F T V C X S  
d k b n m h v t f x s c

29. Раскрась.



### 30. Подпиши первую букву цвета.

розовый коричневый оранжевый чёрный фиолетовый синий



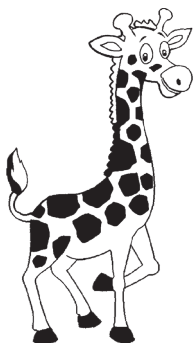
## Урок 6

### 31. Назови буквы и звуки, которые они обозначают. Напиши их.

Jj [dʒ] \_\_\_\_\_ Gg [dʒ], [g] \_\_\_\_\_



### 32. Напиши первую букву слова-картинки.



### 33. Напиши транскрипцию (звук, который обозначает буква).

Jj [ \_\_\_\_\_ ] Gg [ \_\_\_\_\_ ], [ \_\_\_\_\_ ] Xx [ \_\_\_\_\_ ]

Ss [ \_\_\_\_\_ ], [ \_\_\_\_\_ ] Cc [ \_\_\_\_\_ ], [ \_\_\_\_\_ ]

### 34. Напиши, какие буквы могут передать данные звуки.

[k] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ [dʒ] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

[s] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ [z] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**35. Соедини большую и маленькую буквы.**

B D G J H M N F Z T C P S

d g b j n m z h t f p s c

**36. Подпиши первую букву цвета.**

зелёный

коричневый

синий

оранжевый



g

чёрный

фиолетовый

серый

розовый



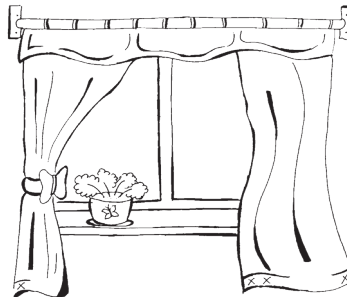
**Урок 7**

**37. Назови буквы и звуки, которые они обозначают. Напиши их.**

Rr [r] \_\_\_\_\_ Ww [w] \_\_\_\_\_ Qq \_\_\_\_\_



**38. Напиши первую букву слова-картинки.**



**39. Напиши рядом строчные (маленькие) буквы.**

B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_, F \_\_\_\_\_, G \_\_\_\_\_,  
H \_\_\_\_\_, J \_\_\_\_\_, K \_\_\_\_\_, L \_\_\_\_\_, M \_\_\_\_\_

**40. Напиши рядом заглавные (большие) буквы.**

n \_\_\_\_\_, p \_\_\_\_\_, q \_\_\_\_\_, r \_\_\_\_\_, s \_\_\_\_\_,  
t \_\_\_\_\_, v \_\_\_\_\_, w \_\_\_\_\_, x \_\_\_\_\_, z \_\_\_\_\_

**41. Подпиши первую букву цифры.**

2      4      5      6      7      9      10

\_\_\_\_\_



**42. Подпиши первую букву цвета.**

коричневый      зелёный      белый      синий



розовый      чёрный      фиолетовый      серый      красный

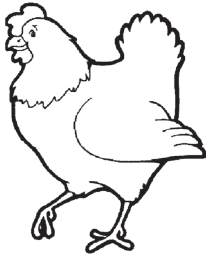


**Урок 8**

**43. Напиши транскрипцию (звук, который обозначает буква).**

Bb [ \_\_\_\_\_ ]    Cc [ \_\_\_\_\_ ], [ \_\_\_\_\_ ]    Dd [ \_\_\_\_\_ ]    Ff [ \_\_\_\_\_ ]  
Gg [ \_\_\_\_\_ ], [ \_\_\_\_\_ ]    Hh [ \_\_\_\_\_ ]    Jj [ \_\_\_\_\_ ]    Kk [ \_\_\_\_\_ ]  
Ll [ \_\_\_\_\_ ]    Mm [ \_\_\_\_\_ ]    Nn [ \_\_\_\_\_ ]    Pp [ \_\_\_\_\_ ]    Rr [ \_\_\_\_\_ ]  
Ss [ \_\_\_\_\_ ], [ \_\_\_\_\_ ]    Tt [ \_\_\_\_\_ ]    Vv [ \_\_\_\_\_ ]    Ww [ \_\_\_\_\_ ]  
Xx [ \_\_\_\_\_ ]    Zz [ \_\_\_\_\_ ]

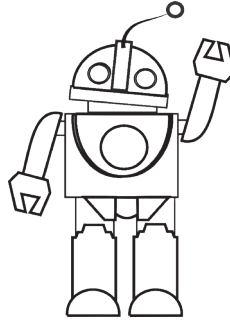
**44. Подпиши первую букву слова.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



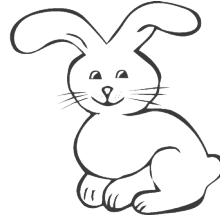
\_\_\_\_\_



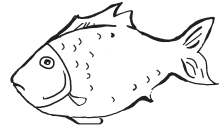
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**45. Напиши, какие буквы могут передать данные звуки.**

[b] \_\_\_\_\_ [d] \_\_\_\_\_ [f] \_\_\_\_\_ [dʒ] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ [h] \_\_\_\_\_

[k] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ [l] \_\_\_\_\_ [m] \_\_\_\_\_ [n] \_\_\_\_\_ [p] \_\_\_\_\_

[r] \_\_\_\_\_ [s] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ [t] \_\_\_\_\_ [v] \_\_\_\_\_ [w] \_\_\_\_\_

[ks] \_\_\_\_\_ [z] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## UNIT 2. MY FAMILY

### Урок 9

46. Прочитай.

Oo

[ou]	[v]	[ʌ]
no	dog	son (сын)
go	frog	London
	doll	love (любить)
	fox	



47. Прочитай.

Frog, go, doll, London, dog, fox, son, no, love.



48. Прочитай имена детей.

Tom, Bob, Joe, Rob, Dob.



49. Вставь буквы.

L\_n don, g\_, f\_og, dol\_, n\_, do\_, s\_n, \_ox, lov\_.

50. Составь слово из букв.



x, f, o



g, d, o



r, o, f, g



l, d, l, o

**51. Подпиши первую букву цифры.**

2      4      5      6      7      9      10

\_\_\_\_\_



**52. Подпиши первую букву цвета.**

синий      розовый      чёрный      оранжевый      фиолетовый



\_\_\_\_\_

серый

красный

зелёный

белый

коричневый



\_\_\_\_\_



**Урок 10**

**53. Прочитай.**

Ii

[ai]

Hi!

I

fi-ne

ni-ne (9)

fi-ve (5)

[i]

pink

six (6)

is (вспомогательный глагол)

his (его)

Britain



**54. Прочитай.**

No, I, dog, six, fox, five, go, pink, frog, nine, London, is, son, fine, his, doll, love, Hi ! Britain



**55. Прочитай имена детей.**

Tib, Liz, Bill, Tim

Mike, Ike

Bob, Bill, Ike, Tom, Tim, Mike, Rob, Tib, Joe, Liz, Dob

