

Содержание

Предисловие	3
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	4
Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне	4
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне	7
Правописание букв Ъ и Ь	12
Правописание безударных окончаний глаголов	
Правописание -ТЬСЯ и -ТСЯ на конце глаголов. НЕ с глаголами	16
Правописание окончаний имён существительных	19
Правописание безударных окончаний имён прилагательных	22
Знаки препинания в конце предложений и в предложениях с однородными членами	26
Знаки препинания в сложном предложении	30
Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА	33
Обращение. Знаки препинания при обращении	33
Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи	35
Правописание приставок. Буквы З и С на конце приставок	38
Правописание И и Ы после приставок на согласный	42
Правописание О, Ё, Е после шипящих и Ц в корне	
Правописание О, Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и имён прилагательных	44
Правописание корней с чередующимися гласными О — А и Е — И	49
Правописание И, Ы после Ц	52
Правописание буквы Ь после шипящих	55
Раздел 3. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА	57
Правописание безударных гласных в корне	57
Правописание гласных после шипящих и Ц	59
Правописание согласных в корне	62
Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок на согласный	65
Правописание безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	67
Правописание букв Ъ и Ь	69
Знаки препинания в предложениях с прямой речью и обращением	72
ОТВЕТЫ	
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	75
Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА	90
Раздел 3. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА	102

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие адресовано учащимся 5-го класса учреждений общего среднего образования и представляет собой тематический тренажёр по орфографии и пунктуации, основное назначение которого — активизация у детей навыков грамотного письма.

Подготовленный в рамках учебной программы сборник представляет собой комплекс тренировочных упражнений, которые будут способствовать формированию умений применять теоретические знания на практике. Упражнения на поиск ошибок призваны развивать у учащихся орфографическую и пунктуационную зоркость, активизировать их внимание.

Тренажёр может использоваться учителями в качестве дидактического материала на разных этапах изучения темы: при объяснении нового материала, его закреплении и повторении, а также на этапе контроля знаний учащихся. Количество предложенных упражнений по изучаемым темам даёт возможность использовать пособие не только для работы на уроке, но и для организации самостоятельной работы пятиклассников дома.

В конце книги предлагаются ответы ко всем упражнениям, что позволяет учащимся проверить правильность их выполнения. В ответах слова с ошибками даны в исправленном варианте и выделены графически, что позволяет ориентироваться в языковом материале.

Раздел 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне

I. Подберите проверочные слова и вставьте пропущенные буквы.

1. Встретить ст..рика (_____); прин..сти (_____)
в..ды (_____); зв..но (_____) ц..почки (_____);
д..лёкий (_____) предок; схв..тить (_____) за руку;
тёмное п..тно (_____); г..ристая (_____) местность;
отд..вать (_____) в руки; с..деть (_____) в кресле;
т..жёлая (_____) б..лезнь (_____); сохр..нить
(_____) в памяти; сост..витель (_____) книги;
д..ржать (_____) в руках; наб..вной (_____) рисунок.

2. Зав..рное (_____) пирожное; зак..лоть (_____)
волосы; од..рённый (_____) ребёнок; разв..лилось
(_____) в руках; к..менистая (_____) местность;
посм..треть (_____) в гл..за (_____);
прит..жение (_____) Земли; оп..здать (_____)
на работу; ук..р..тить (_____) платье;
отк..пать (_____) клад; разбр..сать (_____)
игрушки; уд..вляться (_____) увиденному; зал..вать
(_____) водой; опл..тить (_____) покупку.

3. Расх..диться (_____) по домам; расп..лить
(_____) бр..вно (_____); в..сит (_____)
в воздухе; разв..вать (_____) промышленность;
беск..нечные (_____) д..жди (_____); идти
вдоль д..лины (_____); пок..зались (_____)
вд..л..ке (_____); отв..рить (_____)
картофель; осв..житель (_____) воздуха; нач..ртить
(_____) схему; посп..шили (_____) д..мой

(_____); осл..пительный (_____) результат;
зап..вать (_____) л..карство (_____).

4. Н..члег (_____) в л..су (____); гр..бной
(_____) зап..х (____); тр..щит (____)
под н..гами (____); пот..нуло (____)
свежестью; г..рдиться (____) сыном; зар..дить
(____) ружьё; в..рхушки (____) д..ревяев
(____); ст..р..жить (____)
дом; изв..ниться (____) перед другом; пустить
стр..лу (____); продв..гаться (____)
вперёд; наш совр..менник (____); раст..жение
(____) связок.

5. Встр..чать (____) бабушку; пок..рять
(____) в..ршины (____); ост..новить
(____) дв..жение (____); сл..заю
(____) со скамьи; разл..чать (____)
предметы; объ..снять (____) задачу; пригл..жаться
(____) к школе; сл..зять (____)
пенку; уд..вляться (____) рассказу; ц..пляться
(____) за кусты; погл..щать (____)
обед; бесп..лезная (____) вещь; вызвать ум..ление
(____); опустить занав..с (_____).

II. Внимательно прочитайте словосочетания. Подберите проверочные слова и вставьте пропущенные буквы.

1. Зал..зять (____) рану — зал..зять (____)
в яму; соблюдать ч..стоту (____) —
ч..стота (____) радиоволн; нак..лоть (____)
дров — нак..лить (____) железо; нав..вать
(____) сны — нав..вать (____) кудри; об..-
жать (____) район — об..жать (____) слабого.

2. Пол..скать (_____) бельё — пол..скать (_____) ребёнка; посв..тить (_____) фонарём — посв..тить (_____) стихотворение; прим..рять (_____) соперников — прим..рять (_____) платью; прож..вать (_____) в городе — прож..вать (_____) пирожок; с..деть (_____) с годами — с..деть (_____) на стуле.

III. Найдите и исправьте ошибки в словах. Подберите проверочные слова.

Удивительный, откопать, созреть, пленительный, ближайший, угнетение, пригодиться, попросить, покарить, ободрённый, уплотнить, заминировать, лепнина, разбросать, выдолбить, разломать, пристегнуться, совпадение, увядание, уверять, угрожать, пожалеть, спешить, слипаться, разломать, обливаться, увлечение, продолжение, розарий, небесный, зашагать, граница, население, сожаление, встряхнуть, рисковать, скользнуть, содрагнуться, воротник.

IV. Вставьте пропущенные буквы.

1. Г..зета, б..седа, в..р..бей, в..рона, ..рбуз, г..товый, д..ревня, завтр..к, к..никулы, к..ртофель, сах..р, сев..р, л..донь, вч..ра, л..пата, л..гушка, м..тро, м..чтать, м..л..ток, п..м..дор, с..годня, т..традь, т..пор, ул..ца, ..зык, ..г..род, с..л..вей, п..года, комн..та, к..р..ндаш, с..бака, к..нечно, в..скресенье, п..ртфель, в..гон, м..рковь, яг..да, д..журный, учит..ль, б..рёза, мес..ц, за..ц, ст..лица, б..лорусский.

2. К..ртина, п..льто, тр..мвай, п..жалуйста, к..лендарь, кр..пиво, б..тинки, зд..ровье, к..р..дор, р..сунок, пр..рода, к..л..метр, к..стюм, косм..с, р..бина, кр..вать, ..гурец, п..суда, к..стёр, к..рзина, к..нцерт, к..нфета, ябл..ко, ин..й, н..деля, н..льзя, т..перь, пр..красный, т..атр, ч..л..век, зв..неть, Род..на, м..дведь, р..бята, щ..нок.

3. К..рман, ст..д..он, сп..сибо, ..сфальт, р..кета, стр..ница, т..релка, пл..нета, авт..м..биль, ..хота, п..рог, б..лет, б..бл....тека,

..лень, д..рект..р, инт..ресный, лаг..рь, р..бёнок, н..ябрь, в..л..с..-
пед, св..ркать, сп..ктакль, т..л..виз..р, ч..мп..он, ..днажды, ..брат-
но, ш..к..лад, г..сударство, п..чт..ль..н, ф..нарь, грам..та, юн..сть,
пуг..вица, с..нтябрь.

V. Вставьте пропущенные буквы.

Мы долго бр..дили по лесу. День к..нчался, и прибр..жались сумерки. Д..лёкое солнце ух..дило за г..ризонт и бр..сало на землю свои последние лучи. Л..сные п..ляны нал..вались густой т..мн..той, и она п..лзла от з..мли к в..рхушкам д..реьев: елей, сосен.

Но вот замолкли птицы, только иногда раздаётся од..нокий г..л..сок птички. Скоро с б..льшим трудом мы стали зам..чать оч..ртания веток, потому что лучи в..черного солнца едва осв..щали лес.

Когда солнце скрылось за в..рхушками д..реьев, след знакомой тр..пинки стал проп..дать.

Вот над ёлочкой по..вилась первая звёздочка. Ночь вступала в свои пр..ва.

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне

I. Подберите проверочные слова и вставьте пропущенные буквы.

Б или п? Голу..ка (_____), коро..ка (_____),
скри..ка (_____), ги..кий (_____), ро..кий
(_____), гу..ка (_____), ю..ка (_____).

В или ф? Верё..ка (_____), тра..ка (_____),
ло..кий (_____), выши..ка (_____),
ше..ский (_____), уло..ка (_____), голо..ка
(_____).

Г или к? Сапо.. (_____), пото.. (_____),
вра.. (_____), дру.. (_____), подви..

(_____), поджо.. (_____), кру.. (_____),
плу.. (_____).

Д или т? Селё..ка (_____), ре..кий (_____),
сла..кий (_____), ме..кий (_____), моло..ьба
(_____), тру.. (_____).

Ж или ш? Но..ка (_____), бума..ка (_____),
варе..ка (_____), ладо..ка (_____),
руба..ка (_____), кру..ка (_____), пиро..-
ки (_____), обло..ка (_____).

З или с? Ука..ка (_____), ни..кий (_____),
ко..ьба (_____), дер..кий (_____), про..ь-
ба (_____), ска..ка (_____), завя..ка
(_____), ма..ка (_____).

II. Подберите проверочные слова и вставьте пропущенные буквы.

1. Длинные но..ти (_____); блю..це (_____) для
варенья; красивая пря..ка (_____); фарфоровая ча..ка
(_____); сколь..кая (_____) дорога; приве..ти
(_____) на машине; пол..ти (_____) по-пластун-
ски; ше..ство (_____) над сиротой; изморо..ь (_____)
на крыше; обра..цовый (_____) оркестр; сла..кий
(_____) сон; сделать оши..ку (_____); идти
в похо.. (_____).

2. Совершить обря.. (_____); увидеть подска..ку
(_____); заво..ской (_____) район;
ре..ьба (_____) по дереву; детская площа..ка
(_____); отворить кали..ку (_____);
модная стри..ка (_____); купить твoro..
(_____); ли..кая (_____) бумага; ре..кий
(_____) ветер; ме..кий (_____) стрелок;