

Приветствие Книжного Зная

Мои любимые второклассники!

Я — Книжный Знай. Живу в библиотеке среди книг, журналов и газет. Люблю читать. Знаю о книгах всё или почти всё.



Я — волшебник. Стоит мне дотронуться до книги, как она вмиг наполняется цветом. Цвет зависит от того, какие тайны хранит книга, кто её читал раньше и чем она порадует тебя. Я дотронулся и до твоей книги.

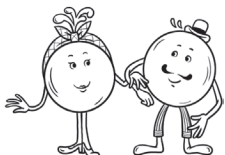
Каким цветом она наполнилась?

Синий цвет — цвет дружбы, спокойствия, красоты морских глубин, свободы неба и прекрасных васильков. Читая её, ты найдёшь новых друзей, научишься видеть главное и будешь успешным.

Знакомься, это мои друзья: Горошинка и её



родители



Кто они? Где живут? Чем занима-

ются? Обо всём по порядку ты узнаешь с этих страниц.

На каждом уроке выполняй задания синих книг:



в книге 1 нужно внимательно читать и думать о прочитанном;



в книгах 2, 3, 4 — рассуждать, творить, самостоятельно действовать, используя тексты.

Читай, думай и рассуждай, а главное — не бойся трудностей, и у тебя обязательно всё получится.

Твой друг, Книжный Знай.

Знай

Урок 1

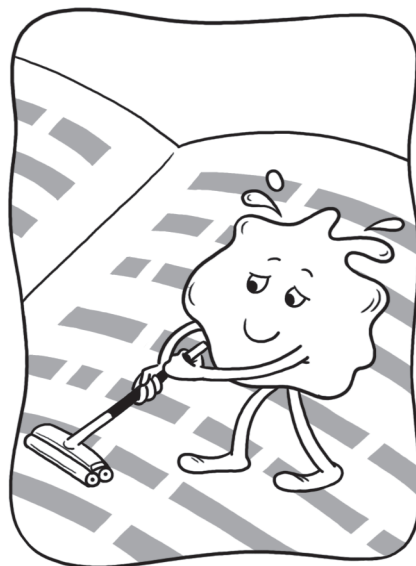
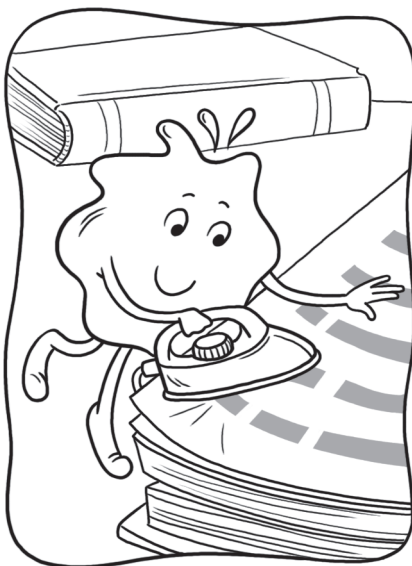


Прочитай текст и рассмотри рисунки. Устно продолжи текст. Озаглавь его.

В детской библиотеке жили удивительные существа: красные, жёлтые, серые, зелёные; маленькие, большие, худые и толстенькие. Они разные не только по размеру и цвету, но и по форме. Это кляксы — хранители порядка на книжных страницах.

Как же появились эти удивительные персонажи? Их создали сами дети, оставляя в книгах пятна ручкой, красками, карандашами. Новые кляксы появлялись и от грязных детских рук.

Все кляксы любили чистоту и порядок. Когда библиотека закрывалась, они принимались за работу.





Придумай кляксам имена и запиши их.









Отгадай слова, впиши пропущенные буквы. Закрась слова, которые встречаются в тексте книги 1.

б	и	б		и	о				
ч	и			о					
п			н	а					
д			и						
с		р	а	н	и		а		
	а	б		т	а				
р		з	н	ы	е				
п	о				о	к			



Урок 2



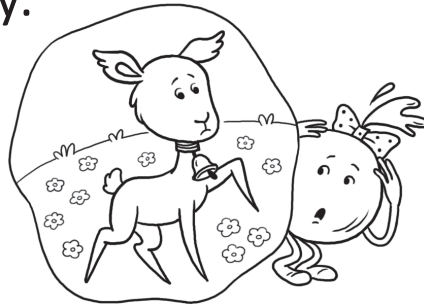
Прочитай текст, дополняя его словами по вопросам.

Горошинка

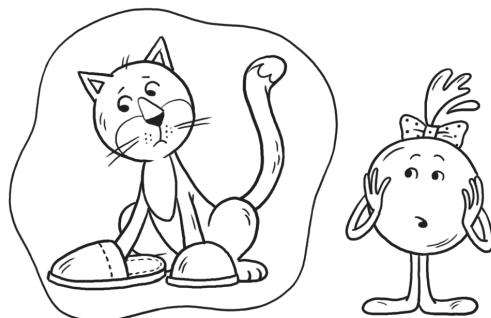
Горошинка была самой (к а к о й?) кляксой. Её родители — клякса Бу и клякса Ква. Они владели (к а к и м?) богатством — волшебным чемоданчиком с буквами. Исправить ошибку, заменить (к а к у ю?) вытертую букву на (к а к у ю?) без труда могли только они. Свою дочку, озорную Горошинку, кляксы старались приучать к семейному делу. Знакомили её с буквами, учили читать. Также объясняли, что даже одна буква может изменить смысл всего слова. Поэтому их работа очень (к а к а я?) и ответственная. Но почемулька и непоседа Горошинка не всегда слушалась родителей. С ней то и дело происходили (к а к и е?) истории.



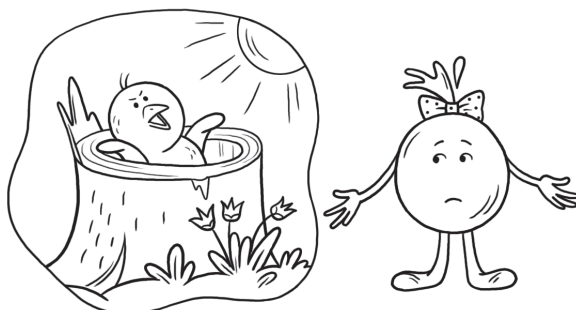
Рассмотри рисунки. Прочитай предложения. Определи и исправь в каждом предложении одну ошибку.



У козлёнка Борьки острые ножки.



У кошки Мурки беленькие тапки.

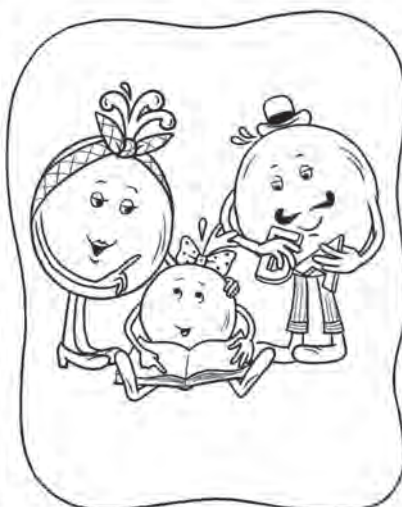
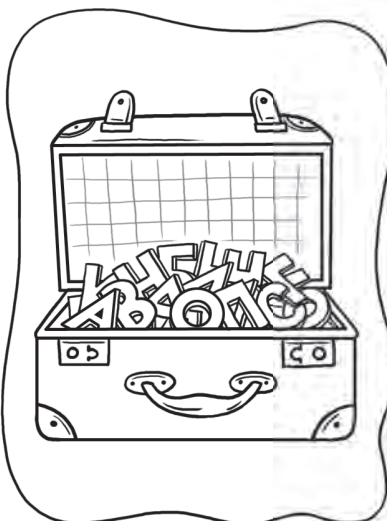
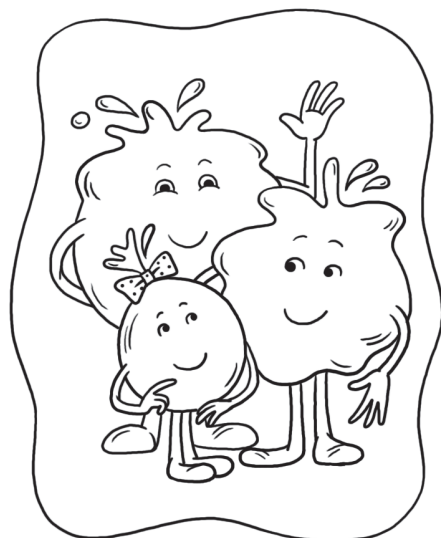


Цыплёнок Чих спрятался от солнца в пеньке.



3

Рассмотри рисунки. Перескажи по рисункам текст книги 1.





Урок 3



Прочитай текст. Озаглавь его.

Однажды клякса Горошинка должна была привести в порядок точки в сборнике сказок. Родители долго учили её этому.

— Точка — это знак препинания. Надо быть внимательной. Неправильный знак — серьёзная ошибка, которая может привести к недоразумению.

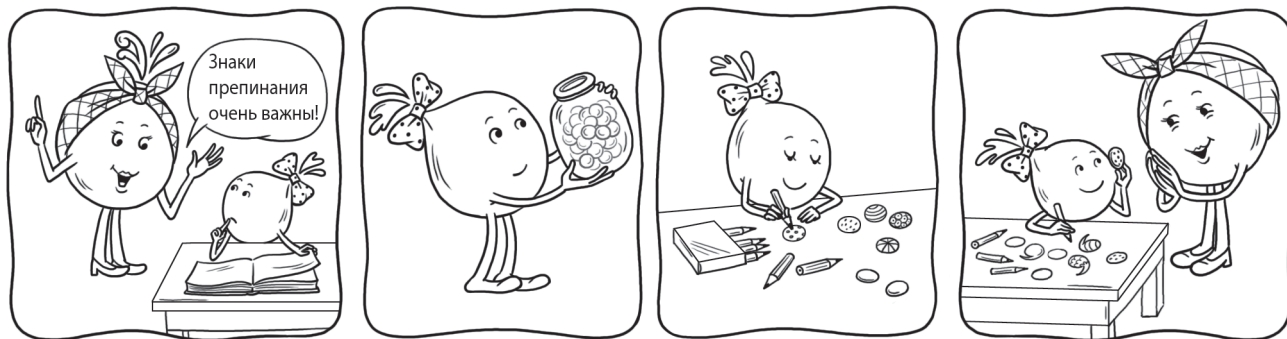
Горошинка взяла огромную коробку с точками и стала их внимательно рассматривать.

— Ох, и скучные они. Все одинаковые, чёрные! Надо раскрасить точки и сделать их яркими и модными.

Горошинка взяла краски, кисточку и принялась за работу. Одни точки она раскрасила в яркий розовый цвет и дополнила белыми крапинками. Некоторые другие точки она сделала как футбольные мячики. В ягодки клубники, малины и ежевики превратила ещё несколько обычных чёрных точек. Горошинка продолжила бы своё творчество, но пришла мама и почему-то рассердилась.

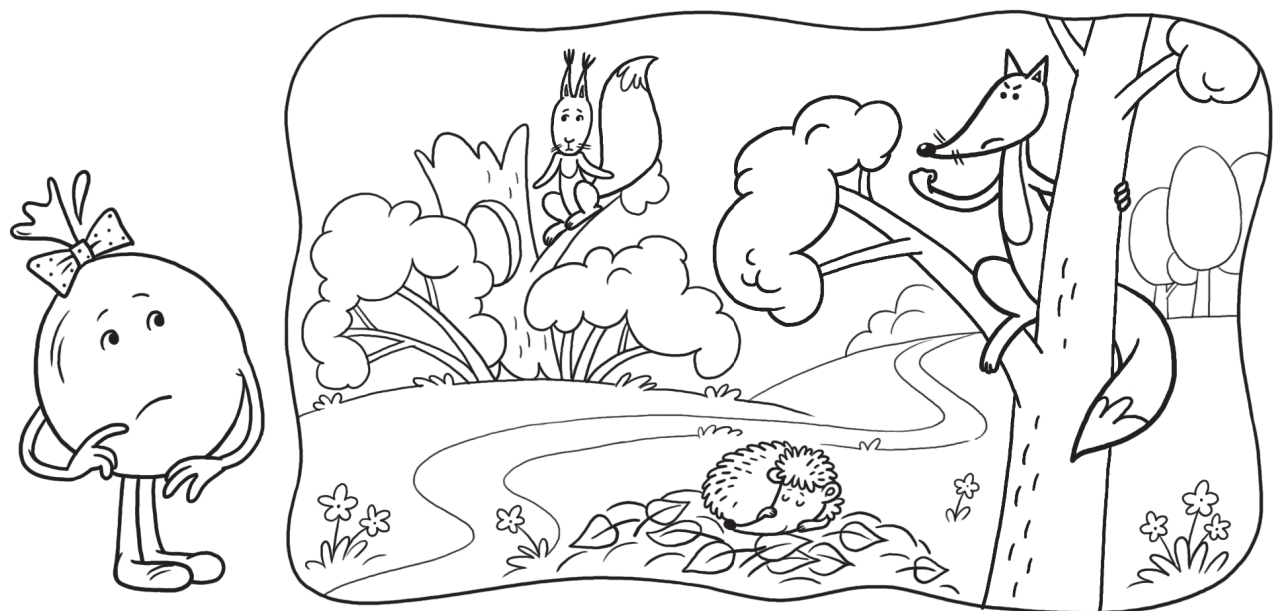


Рассмотри рисунки. Определи и перечисли несоответствия рисунков тексту книги 1.



Прочитай предложения. Определи, где знаки препинания расставлены неправильно. Исправь ошибки.

Лиса живёт в лесу на дереве. Дупло шустрой белочки в кустах. Спит колючий ёжик.





Урок 4



Прочитай текст. Озаглавь его.

В выходные дни у клякс особенно много работы. Надо пересмотреть те книги, которые вернули читатели. Каждая минута на счету. Горошинка — главный помощник у своих родителей. Она достаёт из чемоданчика нужные буквы и подаёт их маме и папе. Клякса Ква, мама Горошинки, проверяет десять букв, которые обозначают гласные звуки. Их легко пропеть. Остальные буквы — это работа папы кляксы Бу. Они могут быть как твёрдыми «на ощупь», так и мягкими, могут звучать звонко или приглушённо.

Горошинка любит играть с буквами и слушать звуки, какие они издают. Если до буквы дотронуться или слегка растянуть, можно её услышать. Получается забавная песенка.



Прочитай предложения. Определи и отметь значком ✓ правильные утверждения.

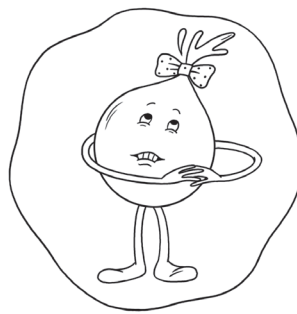
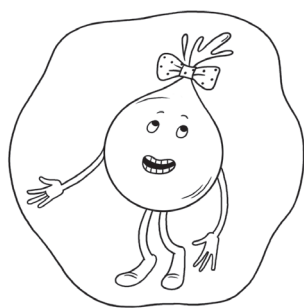
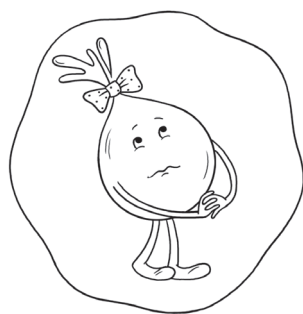
- ☐ Дети много читают в выходные дни.
- ☐ Горошинка любит помогать своим родителям.

- ☐ Клякса Бу ремонтирует буквы, которые обозначают согласные звуки.
- ☐ Не все буквы одинаковые «на ощупь».
- ☐ Горошинка любит петь.



3

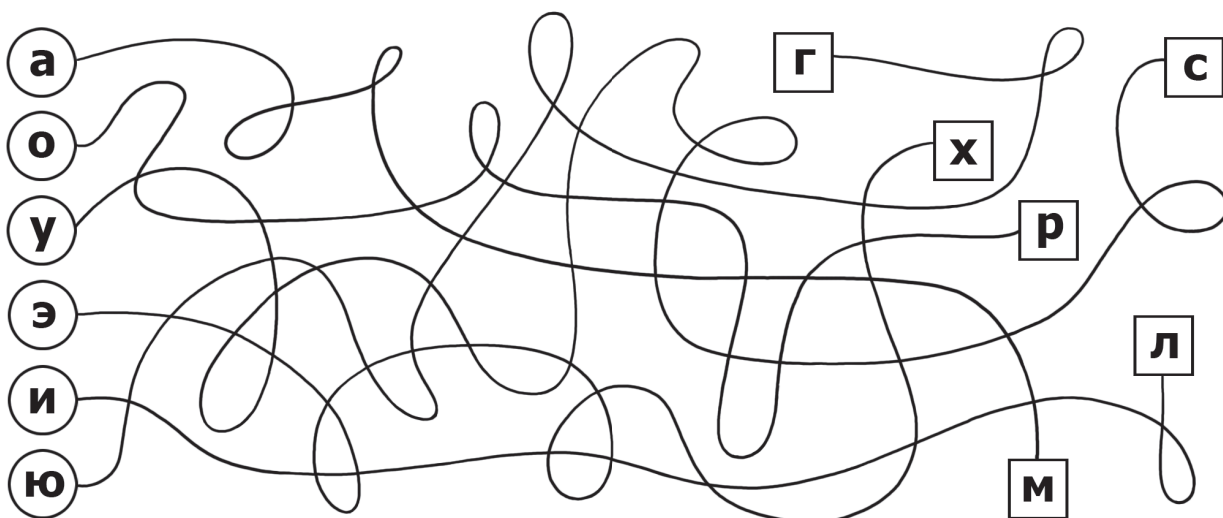
Рассмотри рисунки. Определи и запиши, какие звуки произносит Горошинка.





4

Разгадай путаницу. Прочитай сочетания букв.





Урок 5



Прочитай слова, составляя из них предложения. Первое слово в каждом предложении подчёркнуто.

1. Утро, раннее, было.
2. Кляксы, книги, расставляли.
3. У, книги, есть, в, место, библиотеке, каждой, своё.
4. Они, по, занимают, алфавиту фамилий авторов, свои, места.
5. Сказкой, у, народной, Горошинки, книга, с.
6. Ей, найти, как, место?
7. Попросить, у, надо, родителей, помощи.



Прочитай предложения. Выбери и отметь значком ✓ те, с помощью которых родители могли бы объяснить Горошинке, как в библиотеке можно быстро найти нужную книгу.

- ☐ В библиотеке книги расставляют по алфавиту.
- ☐ Место книги определяют по первой букве фамилии автора.
- ☐ Народные сказки не имеют конкретного автора. Поэтому их располагают на отдельной полке.
- ☐ В библиотеке стеллажи имеют свои названия. Например, «Сказки», «Научно-популярная литература», «Художественная литература» и др. Они помогают быстро находить нужную книгу.