

## Приветствие Книжного Зная

Мои любимые второклассники!

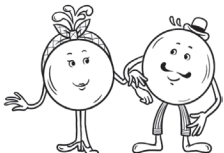
Я — Книжный Знай. Живу в библиотеке среди книг, журналов и газет. Люблю читать. Знаю о книгах всё или почти всё.



Я — волшебник. Стоит мне дотронуться до книги, как она вмиг наполняется цветом. Цвет зависит от того, какие тайны хранит книга, кто её читал раньше и чем она порадует тебя. Я дотронулся и до твоей книги.

Каким цветом она наполнилась?

Жёлтый цвет — цвет добра, нежности, солнечного тепла и света. Читая такую книгу, ты откроешь в себе новые возможности, покоришь учебные вершины и обязательно будешь успешным.

Знакомься, это мои друзья: Горошинка и её родители . Кто они? Где живут? Чем занимаются? Обо всём по порядку ты узнаешь с этих страниц.

На каждом уроке выполняй задания жёлтых книг:



в книге 1 нужно внимательно читать и думать о прочитанном;



в книгах 2, 3, 4 — рассуждать, творить, самостоятельно действовать, используя тексты.

Читай, думай и рассуждай, а главное — не бойся трудностей, и у тебя обязательно всё получится.

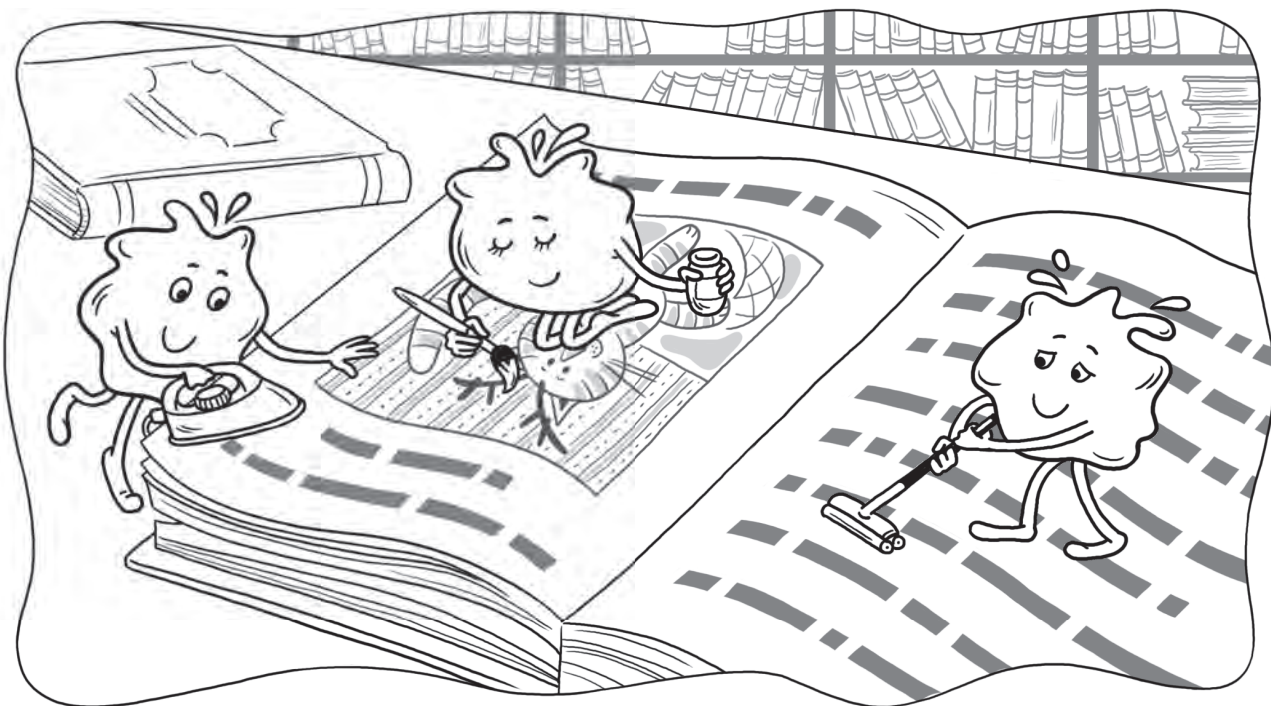
Твой друг, Книжный Знай.

*Знай*

## Урок 1



Рассмотри рисунок и прочитай текст. Найди на рисунке главных героев и раскрась их.



### Хранители книжного порядка

В детской библиотеке жили удивительные существа: красные, жёлтые, серые, зелёные; маленькие, большие, худые и толстенькие. Они разные не только по размеру и цвету, но и по форме. Это кляксы — хранители порядка на книжных страницах.

Как же появились эти удивительные персонажи? Их создали сами дети, оставляя в книгах пятна ручкой, красками, карандашами. Новые кляксы появлялись и от грязных детских рук.

Все кляксы любили чистоту и порядок. Когда библиотека закрывалась, они принимались за работу.

Клякса Утюжок разглаживала помятые книжные страницы. Цветик с помощью кисточки и красок прятал рога, которые маленькому котёнку дорисовал Витя Буян. Чистюля уничтожала пыль и грязь между строк.



Рассмотри рисунки и прочитай имена. Выбери и отметь значком ✓ те из них, которые соответствуют героям-кляксам на рисунках.

- ☐ Пылинка
- ☐ Следопыт
- ☐ Мастерница
- ☐ Пых
- ☐ Острый глаз
- ☐ Пуговка
- ☐ Ворчун
- ☐ Начальник
- ☐ Худышка



## Урок 2



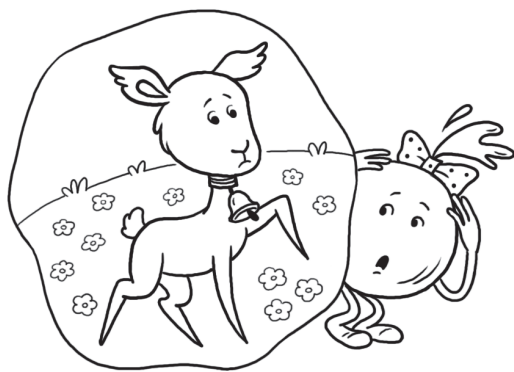
Прочитай текст.

### Горошинка

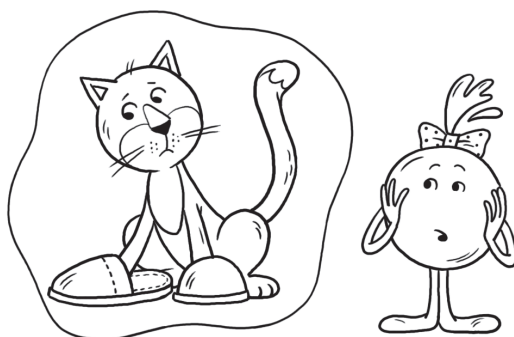
Горошинка была самой **маленькой** кляксой. Её родители — клякса Бу и клякса Ква. Они владели **огромным** богатством — волшебным чемоданчиком с буквами. Исправить ошибку, заменить **старую** вытертую букву на **новую** без труда могли только они. Свою дочку, озорную Горошинку, кляксы старались приучать к семейному делу. Знакомили её с буквами, учили читать. Также объясняли, что даже одна буква может изменить смысл всего слова. Поэтому их работа очень **важная** и ответственная. Но почемучка и непоседа Горошинка не всегда слушалась родителей. С ней то и дело происходили **разные** истории.



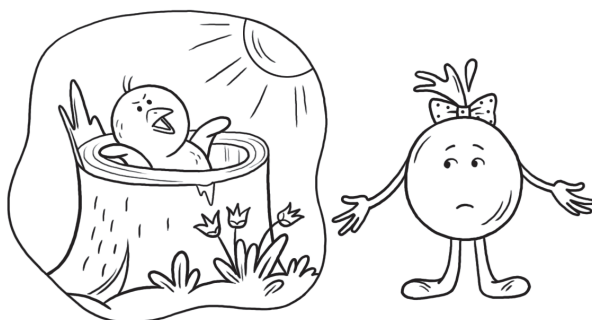
Рассмотри рисунки. Прочитай предложения. Определи и исправь в выделенных словах ошибки.



У козлёнка Борьки острые **ножки**.



У кошки Мурки беленькие тапки.

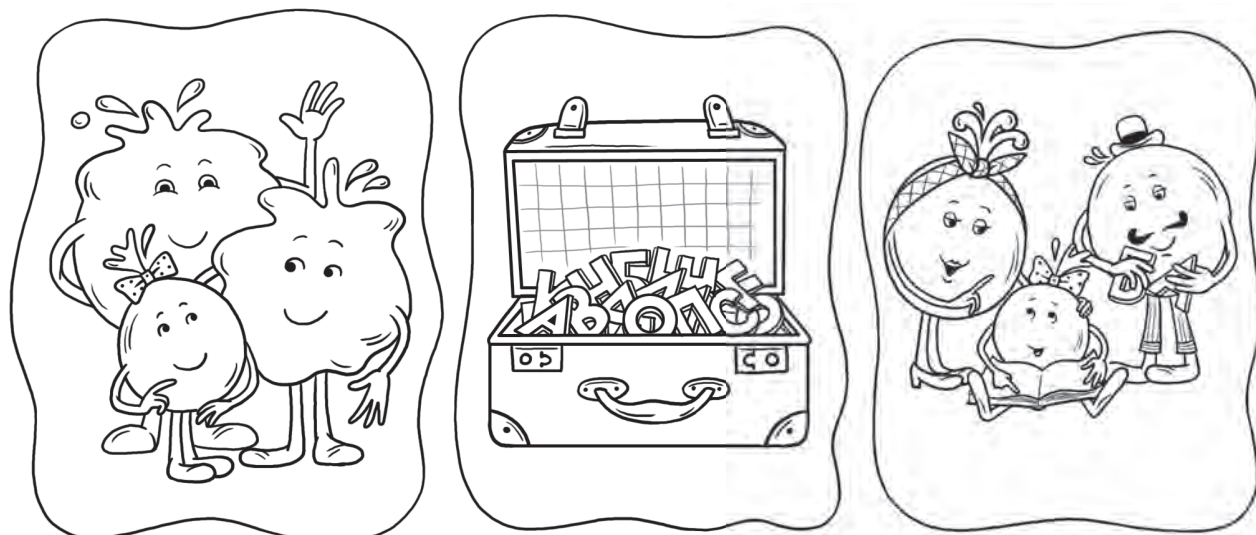


Цыплёнок Чих спрятался от солнца в пеньке.



3

Рассмотри рисунки. Перескажи по рисункам текст «Горошинка».





## Урок 3



Прочитай текст. Озаглавь его.

---

---

Однажды клякса Горошинка должна была привести в порядок точки в сборнике сказок. Родители долго учили её этому.

— Точка — это знак препинания. Надо быть внимательной. Неправильный знак — серьёзная ошибка, которая может привести к недоразумению.

Горошинка взяла огромную коробку с точками и стала их внимательно рассматривать.

— Ох, и скучные они. Все одинаковые, чёрные! Надо раскрасить точки и сделать их яркими и модными.

Горошинка взяла краски, кисточку и принялась за работу. Одни точки она раскрасила в яркий розовый цвет и дополнила белыми крапинками. Некоторые другие точки она сделала как футбольные мячики. В ягодки клубники, малины и ежевики превратила ещё несколько обычных чёрных точек. Горошинка продолжила бы своё творчество, но пришла мама и почему-то рассердилась.



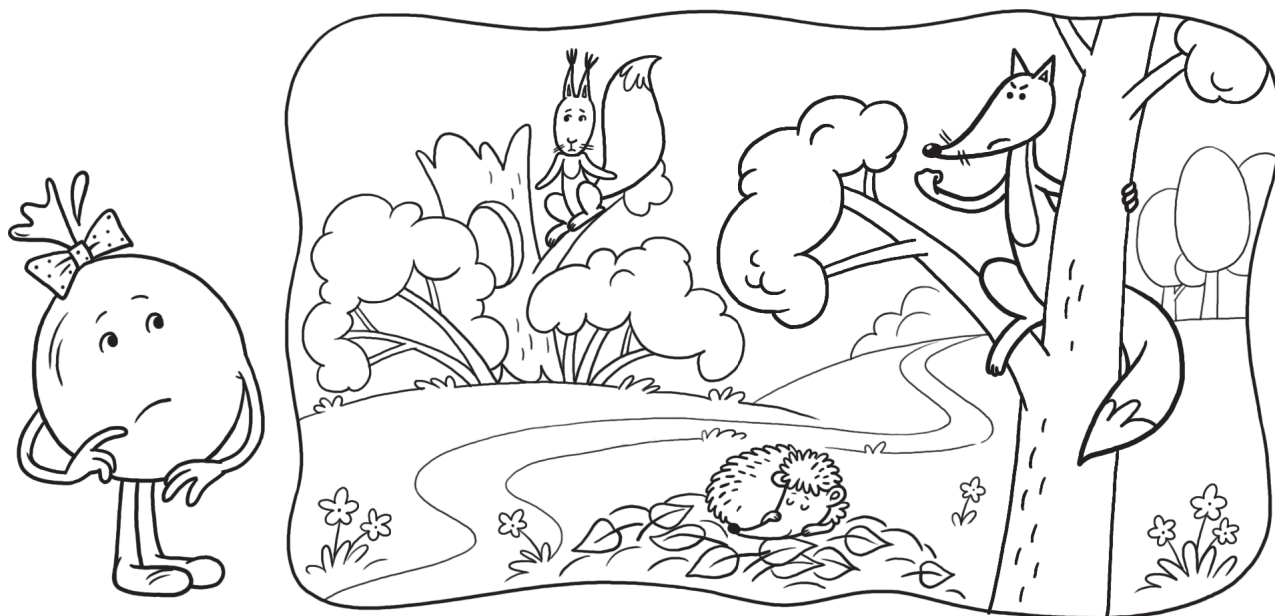
Прочитай вопросы и устно ответь на них.

1. Чем должна была заниматься Горошинка?
2. Чему учили её родители?
3. Понравились ли Горошинке точки? Почему?
4. Что сделала клякса-малышка, чтобы точки стали яркими и модными?
5. Почему мама рассердилась?



Прочитай предложения. Определи, где знаки препинания расставлены неправильно. Исправь ошибки.

Лиса живёт в лесу на дереве. Дупло шустрой белочки в кустах. Спит колючий ёжик.



## Урок 4



Прочитай текст. Озаглавь его.

---

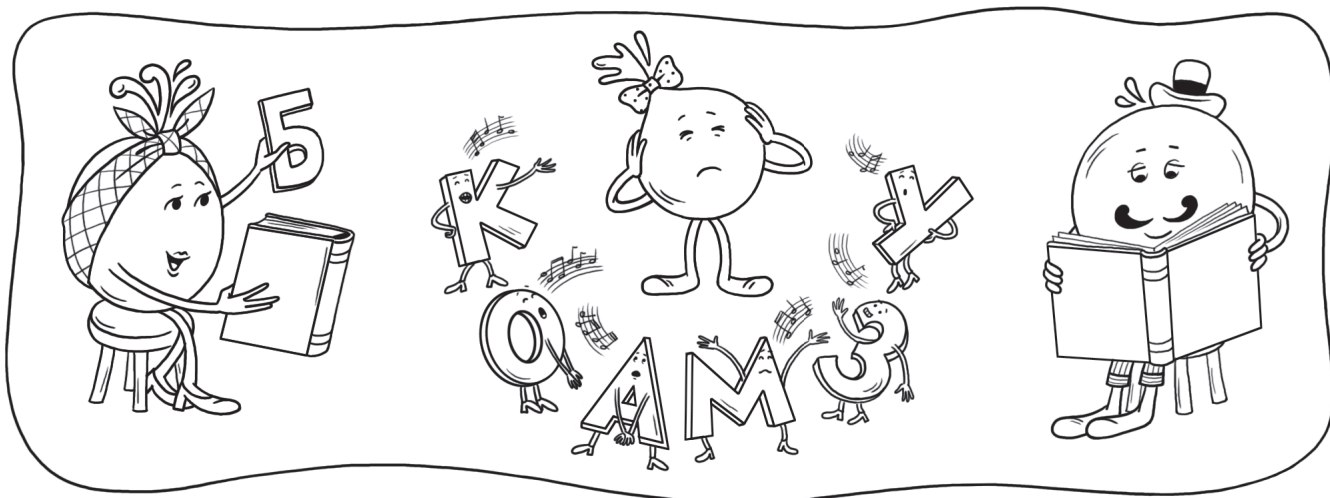
---

В выходные дни у клякс особенно много работы. Горошинка — главный помощник у своих родителей. Она достаёт из чемоданчика нужные буквы и подаёт их маме и папе. Клякса Ква, мама Горошинки, проверяет десять букв. Их легко пропеть. Остальные буквы — это работа папы кляксы Бу.

Горошинка любит играть с буквами и слушать звуки, какие они издают. Если до буквы дотронуться или слегка растянуть, её можно услышать. Получается забавная песенка.



Рассмотри рисунок. Определи и перечисли несоответствия рисунка тексту книги 1.





Прочитай текст. Озаглавь его.

---

---

Было раннее утро. Кляксы расставляли книги. В библиотеке у каждой книги есть своё место. Занимают они свои места по алфавиту фамилий авторов. У Горошинки книга с народной сказкой. Как найти ей место? Надо попросить помощи у родителей.



Прочитай предложения. Выбери и отметь значком ✓ те, с помощью которых родители могли бы объяснить Горошинке, как в библиотеке можно быстро найти нужную книгу.

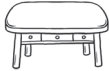
- ☐ В библиотеке книги расставляют по алфавиту.
- ☐ Место книги определяют по первой букве фамилии автора.
- ☐ Народные сказки не имеют конкретного автора. Поэтому их располагают на отдельной полке.
- ☐ Найти нужную книгу всегда поможет библиотекарь.
- ☐ В каждой библиотеке есть электронный книжный каталог.

## Урок 6



1

Прочитай текст, заменяя рисунки словами.  
Озаглавь его.

Горошинка жила в отдельной . Она была светлой, уютной, просторной. Находилась  за  для самых маленьких . В ней была мягкая  с яркими , большой деревянный  располагался в самом центре комнаты. В углу стояли высокий  для одежды и ящик с . Ах, какие необычные  были у Горошинки! Это и маленькая  Золушки, и огромная тык-ва-карета.

В рабочее время библиотеки Горошинка играла в своей . Она много рисовала, мастерила и, конечно, училась не только читать, но думать и рассуждать.