

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА	3
УРОК 1 Повторение материала, изученного в начальной школе	5
УРОК 2 Словосочетание	9
УРОК 3 Предложение. Виды предложений	12
УРОК 4 Главные члены предложения	15
УРОК 5 Второстепенные члены предложения	18
УРОК 6 Однородные члены предложения	21
УРОК 7 Знаки препинания в предложениях с однородными членами	24
УРОК 8 Обобщающие слова при однородных членах предложения	28
УРОК 9 Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (обобщение и повторение)	31
УРОК 10 Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями	34
УРОК 11 Синтаксический разбор простого предложения	37
УРОК 12 Сложное предложение	40
УРОК 13 Знаки препинания в сложном предложении	43
УРОК 14 Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	46
УРОК 15 Звуки речи. Гласные и согласные звуки	49
УРОК 16 Обозначение мягкости согласных на письме. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	52
УРОК 17 Слог. Правила переноса слов. Ударение	55
УРОК 18 Склонение имён существительных. Окончания имён существительных 1-го склонения	58
УРОК 19 Окончания имён существительных 2-го склонения	61
УРОК 20 Окончания имён существительных 3-го склонения	64
УРОК 21 Правописание окончаний имён прилагательных	67
УРОК 22 Правописание окончаний имён существительных и имён прилагательных (обобщение и повторение)	70
УРОК 23 Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	73
УРОК 24 Правописание О, Ё после шипящих и Ц в корне слова	76
УРОК 25 Правописание О, Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных и имён прилагательных	79
УРОК 26 Правописание О, Е после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных и имён прилагательных	82
УРОК 27 Правописание О, Ё, Е после шипящих и Ц (обобщение и повторение)	84
УРОК 28 Правописание безударных гласных в корне слова	87
УРОК 29 Правописание согласных в корне слова	90
УРОК 30 Правописание непроизносимых согласных в корне слова	93
УРОК 31 Правописание двойных согласных	96
УРОК 32 Правописание безударных гласных и согласных в корне слова (обобщение и повторение)	99

УРОК 33	Правописание гласных в приставках	102
УРОК 34	Правописание согласных в приставках. Правописание букв З и С на конце приставок	105
УРОК 35	Правописание приставок (обобщение и повторение)	108
УРОК 36	Правописание И, Ы после приставок	111
	<i>Тест по теме «Правописание приставок. И, Ы после приставок»</i>	114
УРОК 37	Правописание корней с чередующимися гласными О — А	116
УРОК 38	Правописание корней с чередующимися гласными Е — И	119
УРОК 39	Правописание корней с чередующимися гласными (обобщение и повторение)	122
УРОК 40	Правописание гласных в корне слова (обобщение и повторение)	125
	<i>Тест по теме «Правописание гласных в корне слова»</i>	128
УРОК 41	Правописание И, Ы после Ц	131
УРОК 42	Правописание буквы Ь после шипящих	134
УРОК 43	Правописание букв Ъ и Ь (обобщение и повторение)	136
	<i>Тест по теме «Правописание букв Ъ и Ь»</i>	139
УРОК 44	Лексика. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные ...	141
УРОК 45	Синонимы. Антонимы	145
УРОК 46	Слова исконно русские и заимствованные	148
УРОК 47	Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины. Устаревшие слова и неологизмы	151
УРОК 48	Фразеологические обороты	154
	<i>Итоговый тест (повторение изученного в 5 классе)</i>	157

ОТВЕТЫ	163
---------------------	-----

УРОК 1	163	УРОК 27	202
УРОК 2	164	УРОК 28	203
УРОК 3	166	УРОК 29	205
УРОК 4	167	УРОК 30	206
УРОК 5	169	УРОК 31	207
УРОК 6	170	УРОК 32	208
УРОК 7	172	УРОК 33	210
УРОК 8	174	УРОК 34	211
УРОК 9	175	УРОК 35	212
УРОК 10	177	УРОК 36	214
УРОК 11	178	ТЕСТ	216
УРОК 12	180	УРОК 37	217
УРОК 13	181	УРОК 38	218
УРОК 14	183	УРОК 39	219
УРОК 15	184	УРОК 40	220
УРОК 16	185	ТЕСТ	221
УРОК 17	186	УРОК 41	223
УРОК 18	188	УРОК 42	224
УРОК 19	189	УРОК 43	225
УРОК 20	191	ТЕСТ	226
УРОК 21	192	УРОК 44	227
УРОК 22	193	УРОК 45	229
УРОК 23	196	УРОК 46	230
УРОК 24	198	УРОК 47	232
УРОК 25	199	УРОК 48	233
УРОК 26	200	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	235

УРОК 1 ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Упражнение 1. а) Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

По-в..сеннему пахн..т воздух. Отбрасывая на сне.. лиловые тени, неподвижно ст..ят д..ревья. Прозрач..но и чисто небо с вы-сок..ми лё..кими облаками. Под тёмными елями н..здреватый сне.. обсыпан опавш..й хвоей.

Почти невидим..й и неслышн..й ж..знью, доступн..й лишь зорк..му глазу и чутк..му уху, ж..вёт в эту пору едва пробу-дивш..йся лес. Вот, уронив обгрызенную ш..шку, взвилась на дер..во лё..кая белка. Стайка кл..стов-еловиков, вес..ло пере-свистываясь, ш..роким красным ожерел..ем рассыпалась по увешанным ш..шками в..рш..нам елей. Лишь немногие наблю-дательные люди знают, что эти в..сёлые, общительные птич..ки всю зиму провод..т в хвойных л..сах: в сам..ю лют..ю стужу искусно устраивают в густых сучьях тёплые гнёзда, вывод..т и выкармливают птенцов.

Под яркими луч..ми солнца тян..т..ся к небу ств..лы сосен, возносят кверху они свои раскидистые вершины. Очень сильно пахн..т озоном и смолой. Жёсткие веч..ноз..лёные ветки багуль-ника уже чуть-чуть пок..зались из белого сугроба у невысок..го пня.

По И. Соколову-Микитову

б) Выпишите из 3-го абзаца:

имена существительные _____
_____;

имена прилагательные _____
_____;

местоимения _____
_____;

глаголы _____
_____.



Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните подлежащее и сказуемое в предложениях.

Летнее утро

Свежая струя проб..жала по моему л..цу. Я открыл глаза. Утро зачиналось. Ещё не румянилась заря, но уже заб..лелось на востоке. Бледно-серое небо св..тлело, х..л..дело, с..нело. Звёзды то м..гали слабым светом, то исч..зали. Кое-где стали разд..ваться ж..вые звуки, г..л..са, и жи..кий в..т..рок уже стал бр..дить и п..рхать над з..млёю. Я быстро встал и пошёл вдоль задымивш..йся реки. Едва я прошёл две в..рсты, как п..лились по ш..рок..му мокр..му лугу, по зазел..невшимся холмам, по длинн..й пыльн..й дорог.., по сверкающим кустам и по р..ке сп..рва алые, потом красные, з..л..тые потоки м..л..дого горяч..го света. Всё зашев..лилось, запело, заг..в..рило.

По И. Тургеневу



Упражнение 3. Выпишите из текста однокоренные слова.

Мороз. В снежной бахrome заснул лес. Тропа ведёт нас по лесной чащобе в глубь уснувшего царства. Кругом белым-бело. Белизна слепит глаза. Вдруг из-под осыпавшегося на лыжне снега пружинисто выстрелила зелёная веточка с огрубевшими от холода лакированными листочками. Радостно любоваться зеленью брусники.



Упражнение 4. Определите, изменяемыми или неизменяемыми являются приведённые ниже слова, и распределите их в столбцах таблицы. В изменяемых словах выделите окончание.

Построить, книга, завтра, дорогой, великий, окно, строитель, метро, грач, богатый, втроём, читаешь, деревянный, пирог, въезжать, травка, навсегда, ходить, ответ, мальчик.

Изменяемые слова	Неизменяемые слова



Упражнение 5. Разберите слова по составу.

служба	подставка	домашний
покупка	избушка	ледник
скрепка	медвежонок	подружка
постройка	морковка	желтизна
поддержка	ценный	мягкий
поздний	закладка	дубовый
серебряный	солнечный	смешной

Работаем с текстом



Упражнение 6. В приведённом ниже тексте найдите 3 орфографические и 1 пунктуационную ошибки и исправьте их. Правильный вариант запишите в область ответов, указывая номер предложения.

Гроза в степи

(1) Дождь почему-то долго не начинался. (2) Егорушка в надежде, что туча, быть может, уходит мимо, выглянул из рогожи. (3) Было страшно темно. (4) Егорушка не увидел ни Пантелея,

ни тюка, ни себя; покосился он туда, где была недавно луна, но там чернела такая же тьма, как и на возу. (5) А молнии в потёмках казались белее и ослепительнее, так что глазам было больно.

(6) Но вот ветер в последний раз рванул рогожу и убежал куда-то. (7) Послышался ровный спокойный шум. (8) Это был дождь. (9) Он и рогожа как будто поняли друг друга, заговорили о чём-то быстро, весело и препративно, как две сороки.

(10) Вдруг над самой головой Егорушки с страшным, оглушительным треском разломилось небо; он нагнулся и притоил дыхание, ожидая, когда на его затылок и спину посыплются обломки. (11) Глаза его нечаянно открылись, и он увидел, как на его пальцах, мокрых рукавах и струйках, бежавших с рогожи, на тюке и внизу на земле вспыхнул и раз пять мигнул ослепительно-едкий свет. (12) Раздался новый удар, такой же сильный и ужасный. (13) Небо уже гремело, не грахотало а издавало сухие, трескучие, похожие на треск сухого дерева звуки.

По А. Чехову

Ответ: _____

УРОК 2 СЛОВСОЧЕТАНИЕ



Словосочетание — это сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически, то есть с помощью окончания или окончания и предлога (*солнечный свет, встретиться на площади*) или только по смыслу (*внимательно слушать, свернуть влево*).

Словосочетание состоит из главного слова и зависимого. Главное — это слово, от которого ставится вопрос к зависимому: *слушать* ^{что?} *музыку*, *свежий* ^{какой?} *ветер*, *посмотреть* ^{куда?} *вверх*.

Запомните! Подлежащее и сказуемое словосочетание не образуют.



Упражнение 1. В приведённых словосочетаниях обозначьте главное слово.

одеться легко

гигантская чаша

писать аккуратно

известная песня

слушать внимательно

набраться мужества

жалостливый голос

подниматься в гору

тетрадь в клеточку

сильная вьюга

смолистый запах

остановиться ненадолго

радоваться жизни

строить мост

подготовить доклад

знать превосходно

лучик солнца

солнечный день



По строению словосочетания бывают разными. Они могут состоять:

- из имени существительного и имени прилагательного или двух имён существительных с предлогом и обозначать предмет и его признак (*летнее* ^{какое?} *утро*, *стол* ^{какой?} *из дерева*);
- из глагола и имени существительного и обозначать действие и предмет, который с ним связан (*строить* ^{что?} *дом*, *встретить* ^{кого?} *друга*);
- из глагола и наречия и обозначать действие и его признак (*говорить* ^{как?} *громко*, *прыгнуть* ^{как?} *высоко*).